

2025年度卒業生アンケート結果

2026.5.12

※経済＝経済学部現代経済学科、経営＝経営学部経営学科、法＝法学部ビジネス法学科、教保＝人間生活科学部教育保育学科、管栄＝人間生活科学部管理栄養学科

	経済	経営	法	教保	管栄	総計
卒業生数	139	145	94	36	63	477
回答者数	41	58	37	7	20	163
回答率	29.5%	40.0%	39.4%	19.4%	31.7%	34.2%

1. 大学生生活全般での満足度を教えてください。

	経済	経営	法	教保	管栄	総計
とても満足している	15	20	22	3	7	67
まあ満足している	17	28	8	3	10	66
どちらでもない	6	10	6	1	3	26
あまり満足していない	2		1			3
全く満足していない	1					1
総計	41	58	37	7	20	163

2. 大学での授業の満足度を教えてください。

	経済	経営	法	教保	管栄	総計
とても満足している	15	20	20	4	7	66
まあ満足している	15	28	3	3	11	60
どちらでもない	7	7	13		2	29
あまり満足していない	3	2	1			6
全く満足していない	1	1				2
総計	41	58	37	7	20	163

3. 4年間における成長を入学時の期待との関係で教えてください。

	経済	経営	法	教保	管栄	総計
期待を大きく超えて成長した	19	22	21	6	6	74
期待した程度に成長した	13	18	7	1	6	45
期待を少し超えて成長した	5	12	4		6	27
期待したほど成長していない	3	4	5		2	14
全く成長していない	1	2				3
総計	41	58	37	7	20	163

4. 社会人基礎力として身についたことを教えてください。（複数回答可）

	経済	経営	法	教保	管栄	総計
コミュニケーション能力	27	37	30	5	11	110
職業や働くことに対する価値観	20	27	15	3	10	75
協調性	12	25	17	2	10	66
職業倫理の獲得(仕事上の良い・悪いが認識でき、それに従って行動すること)	10	12	10	3	5	40
テクノロジースキル(PCソフトウェア活用、インターネットスキルなど)	9	17	4	2	3	35
リーダーシップ	3	10	5	2	1	21

5. 問題解決力として身についたことを教えてください。（複数回答可）

	経済	経営	法	教保	管栄	総計
論理的に考える力(きちんと筋道を立てて考え、妥当かどうか判断すること)	30	33	23	4	7	97
チャレンジする力(目標達成のために計画を作り挑戦すること)	14	22	17	5	7	65
分析して考える力(新しいアイデアを発想することやイメージを表現すること)	14	19	18	2	7	60
批判的に考える力(矛盾点に気づき多角的に検討して本質を見極めること)	16	20	9	4	9	58
問題を発見する力(改善または克服すべき問題を見つける力)	13	16	7	3	6	45

6. 社会貢献力として身についたことを教えてください。（複数回答可）

	経済	経営	法	教保	管栄	総計
社会問題への関心	26	31	26	4	5	92
地域や組織との協力関係	12	18	15	6	8	59
政治への参加意識	11	20	16	2	6	55
ボランティアへの参加意識	9	16	8	2	9	44
SDGs(持続可能な開発目標)への関心	9	16	3	4	4	36

7. グローバル活動力として身についたことを教えてください。（複数回答可）

	経済	経営	法	教保	管栄	総計
異なる文化や価値観に対する理解と尊重	24	33	22	3	10	92
国際的な協力と協調の精神	15	26	12	1	6	60
世界中の出来事や問題への関心	9	21	19	2	5	56
外国の言葉でのコミュニケーション能力	8	7	8	1	4	28
異文化環境での適応力	3	12	4	3	4	26

8. 在学中に身についた力は、主にどのようなところからであったか教えてください。（複数回答可）

	経済	経営	法	教保	管栄	総計
授業の科目(語学科目)	18	30	15	2	6	71
課外活動(アルバイト)	15	21	17	4	7	64
授業の科目(ゼミナール)	8	21	14	2	10	55
授業の科目(語学以外の科目)	11	21	10	3	8	53
授業の科目(実験・実習科目:インターンシップを含む)	11	17	10	4	7	49
授業の科目(情報科目)	3	15	4	1	2	25
課外活動(クラブ・サークル活動)	5	4	10	1	4	24
授業の科目(体験型プロジェクト)	4	10	7	0	1	22
課外活動(資格・検定学習)	2	8	3	2	5	20
課外活動(ボランティア活動)	3	5	0	3	4	15
課外活動(海外留学)	2	0	0	0	1	3

9. 卒業後の進路の満足度について教えてください。

	経済	経営	法	教保	管栄	総計
満足	22	30	22	6	6	86
どちらかといえば満足	12	18	9	1	9	49
どちらでもない	5	9	3		5	22
どちらかといえば不満		1	3			4
不満	2					2
総計	41	58	37	7	20	163

10.卒業後の進路は、希望とどの程度合致しているか教えてください。

	経済	経営	法	教保	管栄	総計
ほぼ希望と合致している	16	28	25	4	7	80
ある程度希望と合致している	19	15	7	1	9	51
どちらでもない	4	14	2	2	4	26
あまり希望とは合致していない		1	3			4
全く希望と合致していない	2					2
総計	41	58	37	7	20	163

11.名古屋経済大学の後輩に履修を勧めたい授業があれば教えてください。(科目名またはゼミなど)

	経済	経営	法	教保	管栄	総計
松井ゼミ		4				4
GIS概論	1					1
コリア語、謝ゼミ			1			1
ゼミ	1					1
ベンチャービジネス	1					1
マイラーゼミ		1				1
マクロ経済学	1					1
リエン先生ゼミ	1					1
会社法			1			1
関谷ゼミ				1		1
給食経営管理論					1	1
経済システム	1					1
犬山学		1				1
佐藤ゼミ			1			1
佐藤豊和		2				2
資格取得のための授業(宅建、FP)	1					1
謝芸甜ゼミ			1			1
就職支援講義	1					1
情報技術と経済学			1			1
太田貴久先生					1	1
知的財産方			1			1
地域政策	1					1
中村ゼミ		1				1
日本史	1					1
萩原ゼミ			1			1
美善ゼミでの活動		2				2
美濃羽ゼミ			1			1
齋藤ゼミ	1					1

12.どのような内容の授業があればよかったと思いますか教えてください。(自由記述)

	経済	経営	法	教保	管栄	総計
BBQできたりと交流が深められる		1				1
グループワークを中心に行う講義			1			1
スポーツor健康に関することをもっと詳しく			1			1
教養として素晴らしい	1					1
公務員対策	1					1
資格取得のための授業	1					1
実戦を参考にしている問題		1				1
社会にでて役に立つような授業			1			1
謝芸甜先生の講義			1			1
積極的に参加したくなる学生参加型授業が増えたら嬉しい		1				1
先生に熱意があります。	1					1
体験型プロジェクトは非常に良かったです。身をもって体験できるので記憶にも残りやすいし、そこで出来た思い出は一生心に残り続けると思います。		1				1
日本の政治の基礎学習		1				1

13.進学先を検討している後輩に名古屋経済大学への進学をすすめますか

	経済	経営	法	教保	管栄	総計
どちらでもない	13	20	8		7	48
すすめる	8	14	16	4	2	44
どちらかといえばすすめる	12	14	8	1	9	44
どちらかといればすすめない	5	7	3	2	1	18
すすめない	3	3	2		1	9
総計	41	58	37	7	20	163

14.大学に改善してほしいことがあれば教えてください(自由記述)

	経済	経営	法	教保	管栄	総計
1号館2階のお湯ケトルを直して欲しい					1	1
アクセス				1		1
たのしかった		1				1
バスのダイヤがどんどん不便になっている	1					1
外のベンチを増やして欲しい			1			1
言ったことと違うことが多々あり非常に困りました。	1					1
施設			1			1
資格取得を促すようにして欲しい	1					1
大学の質を上げてほしい	1					1
駐車場の道路整備をしてほしいです。		1				1

15.教育保育学科を卒業した方にお聞きします。学科での学びを通じて身につけてほしいことを教えてください。(複数回答可)

	経済	経営	法	教保	管栄	総計
子どもの育ちを支えるために自ら学び自らを高める力	16	25	9	4	2	56
子どもの発達を軸にして保育・教育を実践する力	1	4	2	3	2	12
子どもを取り巻く環境の課題と社会的な支援の在り方を探求する力	3	7	4	5	1	20
保育士、幼稚園教諭、小学校教員としての社会的責任に応える力	2	2	0	5	0	9
その他	22	25	25	0	15	87