

開講科目名 Course	租税法研究II (A) / Tax Law (A)
時間割コード Course Code	13310
開講所属 Course Offered by	法学研究科修士課程 /
開始年度・学期 Start Year・Semester	2022年度 / Academic Year 前期
曜限 Day, Period	土 / Sat 1
開講区分 semester offered	前期 / .
単位数 Credits	2.0
学年 Year	1,2,3,4
主担当教員 Main Instructor	関岡 誠一
科目区分 Course Group	公法関係科目群
教室 Classroom	10階ホール
講義形式 Lecture Style	講義科目
担当教員名 Instructor (担当教員所属名 Affiliation)	関岡 誠一 (法学部)
授業の目標	租税法の基本的考え方を把握し、税制が変わっても実務で長く使えるよう、租税法における基本的なアプローチを確認し、なぜそのような考え方や取扱いになるのかについて理解させることを目標とする。また、租税法の基礎理論に重点を置き、租税法という法律の学習を通じてリーガルマインドを涵養する。
授業の概要	<p>授業では、租税法上の重要な項目について、その理論と課題を理解するため、重要判例をベースに、課税上の論点、具体的な事実認定に基づく法の解釈・適用の関係等を検討する。その際、質疑応答等を通じて、さまざまな事象に対して実際に租税法を使いこなしていけるよう、異なったアプローチで訓練を行う。</p> <p>この(A)では、法的三段論法の仕組み、最高裁大法廷判決である大島訴訟についての掘下げ、税務調査の意義と機能、推計課税と実額課税などを中心テーマとする。</p> <p>受講に当たり、予習では授業で採り上げるテーマや判例について事前に検討を加え疑問点等を整理しておき、復習では教科書類の該当箇所や判例評釈を確認して考察を深めておくことを求める。</p>
評価方法	授業への取り組み(発表、ディスカッションへの参加状況等)で評価する。定期試験は実施しない。
教員の指導に従わない以外の事由による失格基準	特になし。
授業計画	<p>各回の授業テーマと検討対象となる判例は以下のとおり。</p> <p>第1回：オリエンテーション(法律家としての税理士に求められるもの)</p> <p>第2回：法的三段論法と法の解釈という作業</p> <p>第3回：租税判例と判例評釈の読み方</p> <p>第4回：租税判例の比較検討と問題点の抽出</p> <p>第5回：最重要租税判例の検討(最大判昭和60年3月27日〔大島訴訟〕)</p> <p>第6回：租税の意義と機能(最大判昭和60年3月27日〔大島訴訟〕)</p> <p>第7回：租税法規の違憲審査基準(最大判昭和60年3月27日〔大島訴訟〕)</p> <p>第8回：所得区分や給与所得控除の意義(最大判昭和60年3月27日〔大島訴訟〕の補足意見)</p> <p>第9回：税務調査の意義と機能</p> <p>第10回：任意調査と強制調査</p> <p>第11回：租税争訟の動向(最判平成16年12月24日〔興銀事件〕)</p> <p>第12回：実額課税と推計課税</p> <p>第13回：推計課税を巡る実額反証などの論点(東京高判平成6年3月30日)</p> <p>第14回：同業者の平均値を巡る裁判例と論点(札幌地判平成11年12月10日)</p> <p>第15回：帳簿不提示と消費税の仕入税額控除(最判平成16年12月16日〔消費税帳簿不提示事件〕)</p>

テキスト	金子宏『租税法〔第24版〕』2021年11月（弘文堂） 金子宏他編『ケースブック租税法〔第5版〕』2017年10月（弘文堂） 中里実他編「ジュリスト別冊 租税判例百選〔第7版〕」2021年6月（有斐閣） 中里実他編『租税法概説〔第4版〕』2021年12月（有斐閣）
参考書	清永敬次『税法〔新装版〕』2013年5月（ミネルヴァ書房） 岡村他『租税法〔第3版〕』2021年11月（有斐閣） 岡村他『ベーシック税法〔第7版〕』2013年4月（有斐閣） 谷口勢津男『税法基本講義〔第7版〕』2021年10月（弘文堂） 増井良啓『租税法入門〔第2版〕』2018年7月（有斐閣） 佐藤英明『スタンダード所得税法〔第2版補正2版〕』2020年3月（弘文堂） 渡辺徹也『スタンダード法人税法〔第2版〕』2019年3月（弘文堂）
アクティブラーニング、ディスカッション、実習等	含まない
アクティブラーニング、ディスカッション、実習等の内容	
実務経験のある担当教員による授業	該当する
担当教員の实務経験を活かした授業の内容	国税庁職員として長年勤務した経験等を活かしつつ、理論面・実務面の両面にわたる授業の充実を目指す。
質問への対応方法	授業中における問い掛けとグループウェアkintoneの併用。
フィードバックの方法	授業中におけるフィードバックとグループウェアkintoneの併用。
予習・復習等、準備学習の内容及び時間	事前配付するレジュメ・配付資料の予習（毎回30分）と授業後の各教科書類の比較検討を通じた復習（毎回1時間）。予習・復習として授業で採り上げた裁判例と判例評釈の読解（毎回30分）。
使用言語	日本語
SDGs 17の目標（1～10）	
SDGs 17の目標（11～17）	
PROGリテラシーの要素	
PROGコンピテンシーの要素	