

名古屋経済大学

教育保育学科

子どものために
一歩、踏み出せる人に。

子どもが先生！

名古屋経済大学では、子どもから学び、気づきを得て、子どもたちのために努力する、という学び方を大切にしています。

現場を感じる、実践的な学び

犬山市・小牧市と保育交流協定を締結。市内の保育所やこども未来園での実習のほか、ボランティア活動にも積極的に参加しています。また、キャンパス内の附属幼稚園とも連携し、子どもから学ぶために必要な機会を数多く準備しています。

教育保育学科独自の「試験対策プログラム」

保育者・小学校の教員になるために…

1. 公務員試験対策

教員採用試験や公務員（保育職）試験に向けて、学生同士が「チーム」として切磋琢磨する雰囲気をつくり上げ、教員もそのチームの一員となって徹底的にサポートします。

2. 基礎力養成科目

就職活動で問われる一般教養を1年次から身につける

基礎力養成科目

すべての学生が就職活動に向けて、一般教養を身につけます。
1年次に履修する「基礎力養成Ⅰ・Ⅱ」で国語と数学を専門の講師が担当し、基礎的な学力を定着させます。
1年次に基礎力をしっかりと身につけ、2年次の「公務員基礎力養成」、3年次の「公務員試験対策」へと継続的・段階的に学ぶことができます。

2020年度 公務員採用試験合格実績 (2020年12月現在)

小学校教諭

愛知県教育委員会	1名	富山県教育委員会	2名
岐阜県教育委員会	1名	神奈川県教育委員会	1名
三重県教育委員会	1名	千葉県教育委員会	1名

公務員(保育職)

犬山市役所	3名	春日井市役所	2名
岡崎市役所	1名	多治見市役所	1名

既卒生を含む



教員採用試験(小学校教諭)・公務員試験(保育職)合格者 Message

- Q1. “教育保育学科”を選んだ理由は?
- Q2. 公務員を目指したきっかけは?
- Q3. 大学生活でのエピソードについて
- Q4. 本学の良いところや自慢したいところは?
- Q5. どんな先生になりたいですか? 目標は?



富山県教育委員会
(小学校教諭)
● 石垣風海さん
沖縄尚学高等学校(沖縄県)出身

子どもの可能性を最大限に広げる先生に

- A1. 少年野球のコーチの経験から、子どもたちの成長を見守る職に就こうと決め、教育保育への進学を決めました。
- A2. 小学校教諭は公立校が基本。それに安定性が一番の魅力だと感じ、公務員を目指しました。
- A3. 沖縄料理で地域の活性化を目指そうと立ち上げた「創作沖縄居酒屋ちゃんぶる」が社会人基礎力育成グランプリで、中部地区代表(最優秀賞)に選ばれて全国大会(決勝)へも出場でき、大きな自信になりました。
- A4. 先生との距離が近い。サポートが手厚い。「こんなボランティアがしたい!」と言えば、学校や地域への根回しも速攻対応。また、どんな相談にも時間を惜しまず、付き合っていただける学生ファーストな大学です。
- A5. 自身の知識を深め鍛えることで、子どもたちの可能性を最大限に広げ、寄り添い、共に成長できる先生になりたいと思います。



子どもの心に火をつけ、学校の楽しさを伝えたい

- A1. 幼稚園教諭などの資格取得へ向けた勉強ができ、その上で小学校教諭も目指せるのが教育保育学科。とても魅力的でした。
- A2. 先生を目指すなら、小学校教諭と決めていたので、私立の小学校は少なく、「公立学校教員採用試験(公務員)」が目標になりました。
- A3. 課外授業として立ち上げていただいた「教員採用試験対策」を受講。面接や小論文、模擬授業など、実践的な先輩の経験談も参考にし、受験当日は落ち着いて試験に臨めました。
- A4. とにかく先生方のサポートがきめ細かい! とこども面倒を見ていただけです。
- A5. “子どもの心に火をつける!”
やる気を出させ、子どもたちに「学校の楽しさ」を気づかせてあげたい。



富山県教育委員会
(小学校教諭)
● 清水唯さん
高岡向陵高等学校(富山県)出身

名経大で重ねた体験的な学びを生かし、次のステージへ



多治見市役所
(保育職)

● 土屋静音さん
中部大学春日丘高等学校(愛知県)出身



楽しい!を伝えられる先生に

- A1. 幼い頃の憧れだった、子どもと関わる仕事。あの頃を思い出し、もう一度挑戦してみようと思いました。
- A2. 公立保育所の実習がきっかけです。自分に向いている職業は幼稚園教諭か保育士なのかを考えたうえで、長く働きやすい環境が整っている公立保育所への就職が目標になりました。
- A3. 名経祭で取り組んだ「きっずぱれっと」。子どもたちのための遊び場を作ったのですが、その実現へ向けメンバーが一丸となってさまざまな意見を交換し、カタチにしていく過程が楽しかったです。
- A4. 先生との距離が近い!
一人ひとりに惜しみなくサポートしていただけます。
- A5. 「楽しい」という感情や感覚を子どもたちと共有したい!
「隣に先生がいると安心できる」そんな先生を目指します。

LINEで友だち追加!
スマホサイトから
最新情報を入手しよう!



@meikei

名経だから手にできた、「公務員(保育士)」という職業

- A1. もともと将来は保育士になりたいと思っていた中で、高校での成績により学納金の減免が受けられる名経大の特待制度に魅力を感じ、進学を決めました。
- A2. 保育士として長く働きやすい環境が整っていることを入学後に知り、公務員としての保育士を目指すことを決めました。
- A3. 実際の公務員試験を受けるにあたって、日々の授業や大学祭での活動で培った知識と経験が、筆記試験・実技試験ともに活かされていました。自信を持って臨むことができました。
- A4. 公務員試験の直前指導で合格にぐっと近づきました。実務経験のある先生方との模擬面接や、学生同士で実技試験の練習を重ねる中で、強みや弱みをしっかりと把握することができます。
- A5. 学生から先生へ。子どもたちと感動を分かち合いながら、私自身も成長していくたらと思います。



犬山市役所
(保育職)
● 勝野紗水さん
愛知県立守山高等学校出身

