

区分	No.	科目名	配当年次 新/旧	担当者名	専任・非常勤の別	単位数			授業内容
						全学共通	学部共通	専門	
共通科目	1	心の科学Ⅰ	1	野副紫をん	専任	2			公認心理師及び臨床心理士の資格を有し心理治療の経験を持つ教員が、授業の中で一般的によく見られる精神疾患やセルフモニタリング等、学生の心身健康に関する知識や対処法を教授し、学生のメンタルヘルスの維持増進に寄与する。
	2	心の科学Ⅱ	1	野副紫をん	専任	2			公認心理師及び臨床心理士の資格を有し心理治療の経験を持つ教員が、授業の中で一般的によく見られる精神疾患やストレスマネジメント等、学生の心身健康に関する知識や対処法を教授し、学生のメンタルヘルスの維持増進に寄与する。
	3	日本の文化と社会	1	四辻秀紀	専任	2			この科目は、徳川美術館・学芸員の経験を有する教員が、日本の歴史の中で培われてきた文化諸相を通覧し、内在する伝統と変遷を探究する「実務経験のある教員による授業科目」である。
	4	情報と社会行動の科学	1	大谷 尚	専任	2			・2010-2012の3年度に渡る名古屋大学教育学部附属中・高等学校長としての実務経験を、本授業の学校教育に関する内容に反映させる。
	5	全学ゼミナール	1	中津将樹	専任	2			政府機関、民間団体の職員として、日本国内、米国、マレーシア、タイ、インドネシアで国際交流や国際開発協力のプロジェクトに従事した経験のある教員が、さまざまな関連する事例をもとに海外で発生している問題を説明、解説します。
	6	体験型プロジェクト(XE)犬山学/徳川美術館	1	四辻秀紀	専任	4			この科目は、徳川美術館・学芸員の経験を有する教員が、地元の歴史・文化に関心を寄せ、古典や歴史に対する知識と理解度を高める「実務経験のある教員による授業科目」である。
専門科目	7	保育者論	1	長江美津子	専任			2	保育士、幼稚園教諭の経験がある教員が、保育現場での様子を子ども、保護者、保育者など様々な視点から考えたり、具体的な事例を交えたりしながら指導する科目である。
	8	保育の計画と評価	2	小島千枝	専任			2	保育、教育の現場で作成する指導計画について、計画の意義や考え方、実際に計画が立案できるような指導する科目である。40年間にわたり、保育所に勤務してきた経験を生かして、実践的な指導を行う。
	9	子育て支援論	4	堀 美鈴	非常勤			2	保育園、子育て支援センター・ファミリー・サポート・センター・母子生活支援施設・虐待担当等での現場経験をいかし、例を挙げながら、様々な子育て支援について学生の理解を深めるよう指導する。
	10	保育内容総論Ⅱ	3	長江美津子	専任			2	保育士、幼稚園教諭の経験がある教員が、保育現場での様子を子ども、保護者、保育者など様々な視点から考えたり、具体的な事例を交えたりしながら指導する科目である。
	11	乳児保育Ⅰ	2	小島千枝	専任			2	乳児の発達を知り、乳児期の子育ての大切さを理解し、子どもの最善の利益となる乳児保育を目指す科目である。40年間にわたり、保育所に勤務してきた経験を活かして、実践的な指導を行う。
	12	乳児保育Ⅱ	3	小島千枝	専任			1	乳児の発達を知り、乳児期の子育ての大切さを理解し、子どもの最善の利益となる乳児保育を目指す科目である。40年間にわたり、保育所に勤務してきた経験を活かして、実践的な指導を行う。
	13	保育相談支援	4	堀 美鈴	非常勤			2	保育園、子育て支援センター・ファミリー・サポート・センター・母子生活支援施設・虐待担当等での現場経験をいかし、例を挙げながら、様々な子育て支援について学生の理解を深めるよう指導する。
	14	図画工作	2	塚本 敏浩	専任			2	実際の教育及び保育現場における喫緊の課題や実践的な指導方法・教材について適宜扱い、指導、教授する
合計						14	0	15	