

区分	No.	科目名	配当年次	担当者名	専任・非常勤の別	単位数			授業内容
						全学共通	学部共通	専門	
共通科目	1	心の科学Ⅰ	1	野副紫をん	専任	2			公認心理師及び臨床心理士の資格を有し心理治療の経験を持つ教員が、授業の中で一般的によく見られる精神疾患やセルフモニタリング等、学生の心身健康に関する知識や対処法を教授し、学生のメンタルヘルスの維持増進に寄与する。
	2	心の科学Ⅱ	1	野副紫をん	専任	2			公認心理師及び臨床心理士の資格を有し心理治療の経験を持つ教員が、授業の中で一般的によく見られる精神疾患やストレスマネジメント等、学生の心身健康に関する知識や対処法を教授し、学生のメンタルヘルスの維持増進に寄与する。
	3	日本の文化と社会	1	四辻秀紀	専任	2			この科目は、徳川美術館・学芸員の経験を有する教員が、日本の歴史の中で培われてきた文化諸相を通覧し、内在する伝統と変遷を探究する「実務経験のある教員による授業科目」である。
	4	情報と社会行動の科学	1	大谷 尚	専任	2			・2010-2012の3年度に渡る名古屋大学教育学部附属中・高等学校長としての実務経験を、本授業の学校教育に関する内容に反映させる。
	5	全学ゼミナール	1	中津将樹	専任	2			政府機関、民間団体の職員として、日本国内、米国、マレーシア、タイ、インドネシアで国際交流や国際開発協力のプロジェクトに従事した経験のある教員が、さまざまな関連する事例をもとに海外で発生している問題を説明、解説します。
	6	体験型プロジェクト(XE)犬山学/徳川美術館	1	四辻秀紀	専任	4			この科目は、徳川美術館・学芸員の経験を有する教員が、地元の歴史・文化に関心を寄せ、古典や歴史に対する知識と理解度を高める「実務経験のある教員による授業科目」である。
専門科目	7	調理学	1	庄司 史香	専任			2	病院において管理栄養士経験がある教員が、対象者の特性を理解し、適した食材、調理法を選択し、対象者に適した献立を作成できる内容とする。見た目、味、テクスチャーにおいて対象者に満足してもらえる調理法を教育内容に組んでいる。
	8	調理科学実験	2	庄司 史香	専任			1	病院において管理栄養士経験がある教員が、対象者の特性を理解し、適した食材、調理法を選択し、対象者に適した献立を作成できる内容とする。見た目、味、テクスチャーにおいて対象者に満足してもらえる調理法を教育内容に組んでいる。
	9	栄養教育論Ⅰ	2	倉橋伸子	専任			2	学校教育および教育行政で食育活動の経験をもつ教員が、健康教育における栄養教育の重要性や理論を指導する科目である。
	10	栄養教育論Ⅱ	3	倉橋伸子	専任			2	学校教育および教育行政で食育活動の経験をもつ教員が、現場における栄養教育の在り方やその課題を解説する。
	11	栄養教育論実習Ⅰ	2	倉橋伸子	専任			1	学校教育および教育行政で食育活動の経験をもつ教員が、栄養教育の多様な方法やスキルなどを指導する科目である。
	12	栄養教育論実習Ⅱ	3	倉橋伸子	専任			1	学校教育および教育行政で食育活動の経験をもつ教員が、栄養教育の実践力を高められるよう多様な視点から指導する科目である。
	13	臨床栄養学Ⅱ	3	早川麻理子	専任			2	病院やクリニックで栄養指導や入院栄養管理の経験を有し、管理栄養士や医師に対して指導的立場の教員が、高度肥満症や脂肪肝炎、糖尿病、慢性腎臓病など、慢性疾患に対する病態と効果的な栄養治療法の実践を具体的な事例に基づいて解説する科目です。
	14	臨床栄養学Ⅲ	3	早川麻理子	専任			2	急性期病院で入院栄養管理を経験しチーム医療を実践してきた教員が、嚥下障害や周術期、クリティカルケア、終末期医療に対する栄養管理の実践を具体的な事例に基づいて解説する科目です。
	15	臨床栄養学実習Ⅰ	3	早川麻理子	専任			1	病院やクリニックで個人栄養指導の経験を有する教員が、高度肥満症、2型糖尿病、慢性腎臓病、肝硬変の患者の症例を通じて、個人栄養指導を実践できるようにする科目です。
	16	臨床栄養学実習Ⅱ	3	早川麻理子	専任			1	急性期病院で入院栄養管理を経験しチーム医療を実践してきた教員が、嚥下障害や周術期などの患者に対する適切な栄養管理の実践を、静脈栄養法、経腸栄養法を併用しながら具体的な事例に基づいて実践する実習科目です。
	17	臨床栄養学演習	4	早川麻理子	専任			2	病院やクリニックで集団指導の経験を有する教員が、高度肥満症、糖尿病、高血圧症、慢性腎臓病に対する集団指導を実際に運営できるように実践する科目です。
教職に関する専門科目	18	教師論	1	高橋勝也	専任			2	担当教員は中学校・高等学校で25年間の経験があります。模範授業を中心とした実践的な指導を行っていきます。
	19	栄養教諭実習Ⅰ	2	倉橋伸子	専任			1	食に関する指導の現場経験をもつ教員が、教育実習に向けて専門性を生かした授業づくりの在り方を解説する。
合計						14	0	20	