

2027年度入試対策用
入学試験問題集

目 次

コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ，論理・表現Ⅰ	1
地理総合	5
歴史総合	11
数学Ⅰ	15
情報Ⅰ	16
現代の国語	21
解答・解答例	29

コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ、論理・表現Ⅰ

I. 次の英文を読んで下の設問に答えなさい。なお、英文中に*印がある語は、文末に注釈がある。

"Who hears music, feels his solitude peopled at once," English poet Robert Browning once wrote. Browning was referring to the idea that music can make us feel less alone.

A new study has just found that this is true — and that music can actually help us imagine social interactions.

In the study by researchers in Australia, Sweden and Germany, 600 people were asked to imagine being on a journey toward a faraway mountain. They did this either in silence or while listening to music.

The researchers chose folk music in Spanish, Italian or Swedish, because music like this has "a strong history in use with themes of social interactions." Some of the music had words and singing; some didn't.

Participants were then asked to describe the journey they had imagined. The researchers identified common themes in the descriptions, and then used AI to turn the descriptions into pictures.

There were differences in results between the silent group and the music group, with social connection being a common theme among those who listened to music.

For example, one participant who did the study in silence described walking up to the mountain alone, in the dark, "looking for some hope." A different participant who had listened to music described a walk to the mountain with their family, happy and laughing.

It didn't really matter if the music had words and singing, or if the listener even understood the language.

In a second experiment, different participants looked at the pictures from the first experiment. They were mostly able to identify which pictures had come from people who had listened to music and which hadn't — but only when they were listening to music themselves.

Lead researcher Steffen A. Herff said the study shows that even without words, music can "trigger thoughts of connection."

[<https://engoo.com/app/daily-news/article/music-can-help-us-imagine-social-interactions/0hZ0MImXEfCut8c7nCRFlg> より 改変あり]

次の各文が本文の内容と合致するように [1] ~ [8] にそれぞれ最も適切なものをア～エからひとつ選びなさい。

"Who hears music, feels his solitude peopled at once," means that [1] .

- ア . while listening to music, people can feel less lonely
- イ . hearing music helps us feel less connected
- ウ . playing music brings people together
- エ . people who hear music feel alone

Music can [2] .

- ア . make us feel less isolated
- イ . help us destroy social interaction
- ウ . make us imagine how lonely we feel
- エ . help us understand how meaningful the study is

The researchers decided that Spanish, Italian or Swedish folk music [3] .

- ア . does not have strong words and singing
- イ . has been respected in music history
- ウ . is chosen because some countries have a long history
- エ . is composed using themes of social interactions

The researchers asked the participants to describe their journey and then [4] .

- ア . converted their imaginations into pictures using AI
- イ . used AI to turn their journey into the descriptions
- ウ . used AI to identify common themes
- エ . analyzed their common themes using AI

The phrase "looking for" in the 18th line is similar to [5] .

- ア . looking after
- イ . searching for
- ウ . looking into
- エ . going into

[6] if the music had words and singing, or if the listener even understood the language.

- ア . It did not make much difference
- イ . What would have happened
- ウ . To make matters worse
- エ . It went wrong

In the second experiment, when people were listening to music, [7] .

- ア . they were able to identify the pictures from the first experiment
- イ . they mostly pictured people who were listening to music
- ウ . almost all of them pictured the music from the first experiment
- エ . almost all of them were able to identify the differences between the pictures

The study shows that [8] .

- ア . music can connect us together
- イ . music can make us live without words
- ウ . music can bring thoughts of connection to mind
- エ . music with only words can trigger our imagination

- 4 -

II. 次の会話を完成させるために、空欄 [9] ~ [14] に入れるのに最も適切なものを、それぞれア~エからひとつ選びなさい。

- Kaoru: Hi, Nina. Thank you for waiting.
Nina: No problem. Kaoru, [9] did Shohei think about me joining the tennis club?
Kaoru: He's not sure, but [10] that he'll let you join.
Nina: Excellent! I'm looking forward to being part of your team.
Kaoru: [11] playing with us in the meantime?
Nina: Yes, that would be fun.
Kaoru: You just learned the rules, so [12] .
Nina: Let's do it. I'm getting hungry. [13] . How about going to the ramen shop first.
Kaoru: [14] .
Lisa: Okay. Let's go!

[9]

- ア . How
- イ . Why
- ウ . When
- エ . What

[10]

- ア . I have no idea
- イ . I have no good impression
- ウ . I have no doubt
- エ . I have no confidence

- 5 -

11 7. Why don't you practice
 イ. Have you ever been practicing
 ウ. Did you practice
 エ. Were you able to practice

12 7. you don't need to follow the rules
 イ. don't worry so much about them
 ウ. you need to learn them again
 エ. you don't need to sign up for the club

13 7. although
 イ. though
 ウ. almost
 エ. but

14 7. Sounds good
 イ. It looks good on you
 ウ. You handled it really well
 エ. Nice talking

III. 次の英文の空欄 15 ~ 24 に入れるのに最も適切なものをそれぞれア~エからひとつ選びなさい。

1. We don't know when they 15 visit the campus tomorrow.

ア. came イ. come ウ. comes エ. will come

2. The orchestra is known 16 people all over the world.

ア. as イ. for ウ. in エ. to

3. I really 17 a picture of the tower next time I'm in Paris.

ア. must take イ. should have taken
 ウ. forget to take エ. have taken

4. It is high time we 18 the new plan.

ア. discuss イ. discussed
 ウ. will have discussed エ. will discuss

5. He was made 19 the report by the end of the month.

ア. to subscribe イ. subjecting ウ. to submit エ. commit

6. There is 20 what we should do to address climate change.

ア. no telling イ. no tell ウ. not to tell エ. not tell

7. The politician escaped 21 for bribery.

ア. to be arrested イ. being arrested
 ウ. be arrested エ. to have been arrested

8. Mike signed up for the gym, and then he thought 22 of it and gave up.

ア. out イ. second ウ. better エ. back

9. 23 prevented us from arriving at the station on schedule.

ア. Strong traffic イ. Great traffic
 ウ. Wrong traffic エ. Heavy traffic

10. The activist is [24] than kind.

ア. more gentler イ. gentler ウ. more gentle エ. gentle

IV. 次の日本語に合うように()内の英語を並べ替えた時、空欄 [25] ~ [39] に入る英語をそれぞれ記号で答えなさい。文頭に来る単語も、小文字にしてあります。

1. 窓が明け放してあったので、彼女が歌っているのが聞こえた。

The window [25] [26] and [27] [28] [29] [30] to fall [31] [32] [33] financial issues.

(ア. was / イ. open / ウ. she / エ. heard / オ. left / カ. singing / キ. was)

2. 寝ないでいるのが精一杯だった。

[34] [35] [36] [37] [38] [39] to the concert.

(ア. was / イ. all / ウ. could / エ. asleep / オ. it / カ. I / キ. not)

3. 彼はどんな財政上の問題も起こって欲しくなかった。

He [34] [35] [36] [37] [38] [39] to the concert.

(ア. there / イ. want / ウ. any / エ. did / オ. to / カ. be / キ. not)

4. そのパーティーに出席した人は、好きなものを自由に食べることができた。

[34] at the party [35] [36] [37] [38] [39] to the concert.

(ア. free / イ. whatever / ウ. everyone / エ. was / オ. they / カ. eat / キ. to)

5. 彼女はコンサートに行くつもりはないと、はっきりと彼に言った。

She told him once [37] [38] [39] to the concert.

(ア. that / イ. wouldn't / ウ. for / エ. and / オ. she / カ. go / キ. all)

地理総合

I. 地理情報システムに関する文章を読み、次の問いに答えよ。

GISとは、地理情報を取得・管理し地図化し分析するシステムのことである。主にPCで地図作成や分析に使用するGISと、操作が容易でAで閲覧できるweb GISがあり、日本では国が地理院地図やハブマップをAで公開している。

GISでは、同じ種類のデータは、レイヤーとよばれるまとまりで管理できる。さらにレイヤー同士を重ね合わせて表示することをBと呼ぶ。

GISでは人工衛星によるリモートセンシングにより取得したデータや、全球測位衛星システム(C)を使用して位置情報を使用できる。現在のスマートフォンやカーナビなどの機器には、位置情報を取得するための受信機が搭載されており、日本の「D」や、EUのガリラオ、アメリカのGPSなどとよばれる人工衛星の電波を利用することができる。

問1 Aに当てはまるものを、(ア)～(カ)のうちから一つ選べ。 I

- (ア) アナログ (イ) インターネット (ウ) 民間
(エ) スマートフォン (オ) 国際的 (カ) オーバーレイ

問2 Bに当てはまるものを、(ア)～(カ)のうちから一つ選べ。 2

- (ア) アナログ (イ) インターネット (ウ) 民間
(エ) スマートフォン (オ) 国際的 (カ) オーバーレイ

問3 Cに当てはまるものを、(ア)～(カ)のうちから一つ選べ。 3

- (ア) ガリラオ (イ) 電子基準点 (ウ) GNSS
(エ) グローナス (オ) みちびき (カ) 北斗

問4 Dに当てはまるものを、(ア)～(カ)のうちから一つ選べ。 4

- (ア) ガリラオ (イ) 電子基準点 (ウ) GNSS
(エ) グローナス (オ) みちびき (カ) 北斗

II. 自然環境に関する次の問いに答えよ。

河川が降水を集める範囲をAをという。Aの、上流の山地では侵食によって谷ができ、削られた下流に運搬されて堆積する。山地では河川によって深く削られたBが生まれ、上流からの土砂が谷底に堆積するとCができる。

その後、土地の隆起などによってCの河床が下方に侵食されると、平坦な段丘面と急傾斜な段崖からなる階段状のDができる。

問5 Aに当てはまるものを、(ア)～(カ)のうちから一つ選べ。 5

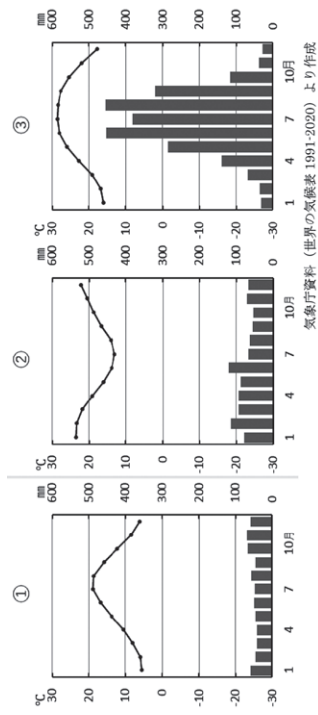
- (ア) 河口域 (イ) 流域 (ウ) デルタ
(エ) 扇状地 (オ) 河谷 (カ) 沿岸域

問6 B～Dに当てはまる正しい組合せを、(ア)～(エ)のうちから一つ選べ。 6

	B	C	D
(ア)	U字谷	谷底平野	扇状地
(イ)	谷底平野	扇状地	河岸段丘
(ウ)	谷底平野	V字谷	河岸段丘
(エ)	V字谷	谷底平野	河岸段丘

問7 以下の①～③の雨温図から気候区を判読し、正しい組み合わせ、(ア)～(エ)のうちから一つ選べ。

7



気象庁資料（世界の気候表 1991-2020）より作成

	①	②	③
(ア)	西岸海洋性気候	温暖湿潤気候	温暖冬季少雨気候
(イ)	温暖湿潤気候	地中海性気候	サバナ気候
(ウ)	西岸海洋性気候	地中海性気候	温暖冬季少雨気候
(エ)	地中海性気候	温暖湿潤気候	サバナ気候

問8 E～F に当てはまる正しい組合せを、(ア)～(エ)のうちから一つ選べ。

8

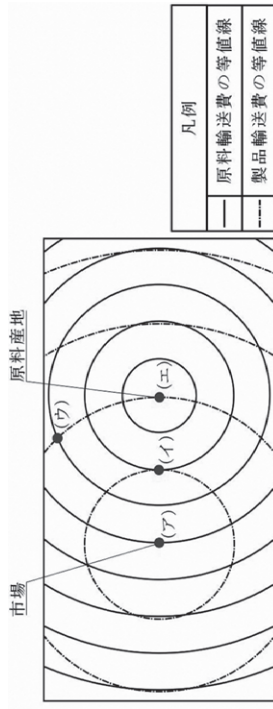
雨温図③の気候は、E の影響を受け夏は高温な雨季、冬は低温な乾季となる。アジアではおもに稲作地帯で、年2回栽培の F の地域もある。

	E	F
(ア)	貿易風	二期作
(イ)	季節風	二毛作
(ウ)	偏西風	二毛作
(エ)	季節風	二期作

Ⅲ. 産業に関する次の問いに答えよ。

問9 工場は、原料や製品の輸送費が小さくなる地点で立地するとされている。次の図は、原料産地から工場までの原料の輸送費と、市場で販売する製品の輸送費を示した仮想的領域であり、図の下に示した条件を満たす。また、図中の(ア)～(エ)の地点は、工場の建設候補地を示したものである。総輸送費が最小となる地点を、図中の(ア)～(エ)のうちから一つ選べ。

9



条件

- ・使用する原料は1種類であり、原料産地から工場まで原料を輸送し、工場で生産した製品を市場まで輸送する。
- ・総輸送費は、原料の輸送費と製品の輸送費の合計である。
- ・輸送費は距離に比例して増加し、距離当たり輸送費について、原料は製品の2倍である。
- ・等値線の間隔は距離ではなく輸送費であり、間隔は原料輸送、製品輸送ともに「1万円間隔」である。

問10 工業の立地には原料や製品の輸送費が影響し、原料が同じであっても製品の性質によって立地パターンが異なる場合がある。以下の①～③の文章は、バター、飲用牛乳、アイスクリームの輸送費について述べたものであり、表のA～Cは、東日本に立地する工場数をそれぞれ地域別に示したものである。①～③とA～Cの組合せとして最も適切なものを、(7)～(12)のうちから一つ選べ。

- ① 製品に比べて原料の輸送費が多くなる。
- ② 原料と製品の輸送費はほとんど変化しない。
- ③ 原料に比べて製品の輸送費が多くなる。

表 乳製品工場数

	A	B	C
北海道	54	31	21
東北	38	7	12
関東	55	13	21

〔牛乳製品統計調査〕(2024)より

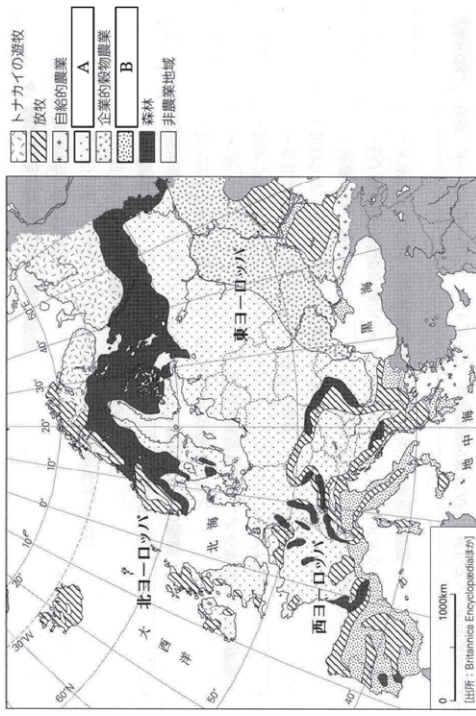
	①	②	③
(7)	A	B	C
(8)	B	A	C
(9)	C	A	B
(10)	C	B	A

問11 以下の文章は、商業的農業について説明したものである。以下の文章の空欄に当てはまる正しい組合せを、(7)～(12)のうちから一つ選べ。

販売を目的とする商業的農業の典型は、機械化された大規模な企業的農業で、北アメリカなどのAによる企業的穀物農業や、オーストラリアなどの牧牛、牧羊による企業的牧畜農業に代表される。土地集約的な商業農業には、作物の栽培と家畜飼育を組み合わせたBや、穀物栽培と家畜飼育、果樹栽培を組み合わせたC、都市近郊で野菜や果樹、花卉などを栽培するDがある。

	A	B	C	D
(7)	財閥	混合農業	地中海式農業	園芸農業
(8)	穀物メジャー	酪農	園芸農業	近郊農業
(9)	穀物メジャー	混合農業	地中海式農業	園芸農業
(10)	中小企業	酪農	園芸農業	近郊農業

問12 以下の図は、ヨーロッパの農業地域を区分したものである。凡例の空欄に当てはまる正しい組合せを、(7)～(12)のうちから一つ選べ。



	A	B
(7)	混合農業・酪農	地中海式農業
(8)	企業的放牧農業	園芸農業
(9)	混合農業・酪農	園芸農業
(10)	酪農	地中海式農業

IV. 気候変動に関する文章を読み、次の問いに答えよ。

世界各地の経済活動が活発化した結果、化石燃料の燃焼によって排出される二酸化炭素(CO₂)やA(CH₄)などの温室効果ガスの濃度が急上昇し、地球温暖化などの気候変動が懸念されている。B(気候変動に関する政府間パネル)の第6次評価報告書によれば、2100年までに地球の平均気温は1850～1900年平均(工業化前)と比べて2080～2100年平均で約1.0℃から5.7℃上昇すると予測されている。

1990年代以降、世界各国は国際会議の場で地球温暖化への対策について議論を行ってきた。1992年に「気候変動に関する国際連合枠組条約」が締結され、1991年にはCが採択されたが、各国の利害関係が大きな隔たりとなり足並みがそろわなかった。2015年に新たにパリ協定が採択され、「世界の平均気温上昇を産業革命前に比べて2℃以下、Dに抑える努力をする」という目標が定められた。2018年にはパリ協定を運用するための、すべての参加国の指針となるルールブックが採択された。

問13 A に当てはまるものを、(ア)～(キ)のうちから一つ選べ。 13

- (ア) 炭酸ガス (イ) 紫外線 (ウ) メタン (エ) ウレタン
- (オ) ポリウレタン (カ) 水蒸気 (キ) 太陽風

問14 B に当てはまるものを、(ア)～(キ)のうちから一つ選べ。 14

- (ア) WHO (イ) WMO (ウ) WFP (エ) WTO
- (オ) FAO (カ) IPCC (キ) OECD

問15 C 当てはまるものを、(ア)～(キ)のうちから一つ選べ。 15

- (ア) 愛知目標 (イ) カルタヘナ議定書 (ウ) 京都議定書
- (エ) マラケシュ協定 (オ) ウィーン条約 (カ) 名古屋議定書
- (キ) モントリオール議定書

問16 D に当てはまるものを、(ア)～(キ)のうちから一つ選べ。 16

- (ア) 1.8℃ (イ) 1.5℃ (ウ) 1.2℃ (エ) 1℃
- (オ) 0.5℃ (カ) 0℃ (キ) -0.5℃

V. 東南アジアに関する次の文章を読み、次の問いに答えよ。

東南アジアは、インドシナ半島の東部を除けば、大半の地域は新期造山帯に位置する。新期造山帯のなかでも、スンダ海溝やフィリピン海溝付近では、火山活動が活発であり、しばしば火山災害や、地震・津波の災害に見舞われる。気候は、モンスーン（季節風）の強い影響を受ける。5月から10月にかけてはインド洋側からの **A** モンスーンが吹き、11月から4月にかけては風向きが変わって **B** モンスーンになる。

第2次世界大戦後に同地域の国々がめざしたのは、工業化による経済発展であった。貧困から抜け出すためには、植民地時代の (a)モノカルチャー産品にたよる経済を変えなければならなかった。また、新しい国家が国民から信任されるためには、経済発展を達成し生活水準を向上させる必要があった。そこで、経済開発を安定的に進めるために、フィリピンやインドネシアでは、長期間にわたり独裁体制が採られたところもある。

工業化は、まず輸入に依存していた製品を国内で生産した製品に置き代える **C** 型と呼ばれる方向で進められ、次に製品を輸出することで市場を広げる **D** 型へと移行した。東南アジアのなかでも、(b)シンガポールは従来から中継貿易で繁栄していたが、外国資本を積極的に導入して加工貿易を進め、いち早く工業化を達成して、新興工業経済地域 (NIES) の一つに数えられるまでに成長した。東南アジアと一括りにされるが、工業化の進み具合は国によって濃淡がある。

問17 文中の空欄 **A** **B** に入る用語として、最も適切な組み合わせはどれか、(ア)～(エ)のうちから一つ選べ。

	A	B
(ア)	北西	南西
(イ)	北東	北東
(ウ)	南東	北西
(エ)	南西	北東

問18 文中の空欄 **C** **D** に入る用語として、最も適切な組み合わせはどれか、(ア)～(エ)のうちから一つ選べ。

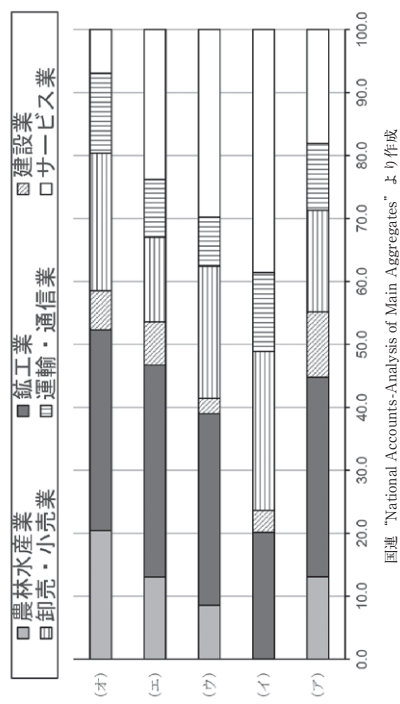
	C	D
(ア)	輸出志向	輸出指向
(イ)	輸出代替	輸出代替
(ウ)	輸入志向	輸入指向
(エ)	輸入代替	輸出指向

問19 下線部(a)「モノカルチャー産品」の例として適当ではないものを、(ア)～(エ)のうちから一つ選べ。



問20 以下の図は東南アジア諸国の産業構造（産業ごとの生産額の割合）を示したものである。下線部 (b) の産業構造を示したものを、(ア)～(イ)のうちから一つ選べ。

20



I. 次の文章を読み、問1～問6に答えなさい。

主権国家体制の形成によって、新しい形の国家と国際関係が登場したが、16～17世紀の西ヨーロッパは、精神面でもそれ以前と比べて大きく変化した。第1が、西ヨーロッパにおける宗教改革である。現世の利益を追求しがちなカトリック教会への抗議の動きとしてプロテスタント諸派が登場した一方で、カトリックの側でも改革の動きがおこり、近世のヨーロッパでは全般的に宗教意識が高まった。カトリックの教えでは、人が神に救われるためには聖職者による導きと、個人の善行が必要とされたが、プロテスタント諸派は、聖書や礼拝の言語を [3] から諸国の日常語に変更し、真の信仰は信徒がみずから聖書を読んで得るものとした。プロテスタントはこうした点で後世の個人主義に通じる面があったが、その一方で、人間が救われるかどうかは神によつてのみ決定されるとするなど、人間中心主義とは異なる性格ももった。

第2に17世紀のヨーロッパで花開いた自然科学は、宗教改革とその影響が [A] にもおぼろげながら異なり、[B] の営みによるものであったが、後世に多大な影響を与えたことになった。この時代には高精度の望遠鏡が用いられるようになり、天体の運動法則が解明された一方で、顕微鏡の発明により、肉眼では見えない世界の探究も始まった。また、この時代には各国で科学協会やアカデミーが創設され、専門的な科学者が活動する場が整備されつつあった。こうした一連の変化を「科学革命」と呼ぶ。科学革命の結果、真理は聖書や古代の著作のうちにあるのではなく、探究を積み重ねて人間の知を絶えず拡大・刷新していくことで獲得されるとの理解が広まった。また、人間による自然の支配と管理によつて、人間の幸福を増すことが可能であるとの考え方も登場した。

問1 下線(1)の主権国家体制の確立に関する説明として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。

- (ア) 16世紀後半、スペインは黄金時代を迎え、南北アメリカ大陸からアジアにまたがる植民地を支配した。しかし、プロテスタントの多かったイタリア北部は、スペインの圧政に対し独立を宣言した。
- (イ) イギリスとフランスも北米など海外への進出を本格化し、イギリスではエリザベス1世、フランスではルイ14世の下、絶対王政が成立した。
- (ウ) 神聖ローマ帝国内の宗教的対立から始まった30年戦争には多くの国々が参戦し、争点は宗教対立から国家間の利害へと移った。
- (エ) 30年戦争を終結させた1648年のウエストファリア条約は、中世以来の皇帝と教皇を頂点とする国際秩序から、独立した主権をもつ国家が対等に国際関係を作り上げる主権国家体制への転換点となった。

問2 下線(2)について、16世紀の宗教改革期のプロテスタント諸派の指導者として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。

- (ア) ルター (イ) イグナチウス＝ロヨラ (ウ) カルヴァン (エ) ツヴィングリ

問3 カトリック教会の公用語として用いられ、後のイタリア語・フランス語・スペイン語の基となった言語である [3] に当てはまるものとして正しいものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。

- (ア) ギリシア語 (イ) ヘブライ語 (ウ) ラテン語 (エ) アッシリア語

問4 下線(4)に関して、宗教改革とほぼ同時期に活発化し人間中心主義を押し進めたルネサンス運動に関して誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。

- (ア) 14世紀の地中海商業で栄えたイタリア諸都市において、ビザンツ帝国やイスラーム世界を通じて伝えられた古代ギリシア・ローマの文化を模範とした文化運動を指す。
- (イ) フランス語で「再生」を意味し、中世ヨーロッパにおける教会中心の価値観から、個人の尊厳を重んずる人間中心の価値観への転換が概算されるようになった。
- (ウ) 15世紀に商工業や金融業の栄えたローマが中心となり、16世紀にはネーデルラントをはじめヨーロッパ全域に広がった。
- (エ) ルネサンスの理想であった「万能人」の典型ともいえるレオナルド＝ダ＝ヴィンチは絵画のほか、解剖学をはじめ自然諸科学と応用技術にも才能を示した。

問5 [A] と [B] に当てはまる組み合わせとして正しいものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。

- | | |
|------------|---------|
| [A] | [B] |
| (ア) 一般の民衆 | 大部分の科学者 |
| (イ) 富裕な貴族層 | 大部分の科学者 |
| (ウ) 富裕な貴族層 | 一部の科学者 |
| (エ) 一般の民衆 | 一部の科学者 |

問6 下線(6)にある17世紀の科学革命に関する説明として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。

- (ア) ダーウィンは、ビーグル号に乗って南半球を巡り、動植物の変異の観察から生物進化を確信し、進化論として発表した。
- (イ) コペルニクスは、ポーランド出身の天文学者・聖職者で、イタリア留学中に天動説を唱えるプトレマイオス天文学に疑問をもち、地動説をとるにいたった。
- (ウ) ガリレイは、ピサ大学などで教鞭をとるなか、物体落下の法則を主張し、ピサ大聖堂の斜塔での実験でそれを証明した。
- (エ) ニュートンは、万有引力の法則を発見・提唱し、微積分法や光の性質などの分野でさまざまな研究業績を残した。

6

II. 次の文章を読み、問7～問12に答えなさい。

江戸幕府に代わって政権の座に上った明治政府は、天皇のもとにある国民（臣民）という一体感をもつ国民国家をつくらうとした。その過程を明治維新とよぶ。国家の体制づくりを急ぐ明治政府にとって、経済力とともに軍事力を強化することは急務で、それは「富国強兵」というスローガンとなっていた。政府は徴兵制のほか、地租などの租税収入を近代産業の育成にそそぎこむ、殖産興業政策を展開した。

一方、西洋由来の知識や価値観は文明とみなされ、人々は文明化すること、文明的であることが求められた。それに伴い、都市では欧米の文物や風俗が流入し、文明開化と呼ばれる風潮が生まれた。また、明治初期には、清を中心とする東アジアの国際関係は、大きく変化しようとしていた。血封体制の外にあって日本は日清修好条規で、清と対等な関係で国交をもったが、両国は朝鮮や琉球三国をめぐって対立した。

対朝鮮関係をめぐる明治六年の政変によって政府が分裂したことで、藩閥政権への批判が高まり、人々の政治参加を求める自由民権運動（1870～80年代）が本格化した。1874年に提出された民権議院設立の建白書は自由民権運動の起点となり、この建白書の背景には、西洋の政治制度や政治思想の紹介があった。

自由民権運動の盛り上がりに対し、新政府の指導層は1881年に、90年の議会開設を天皇の名で国民に約束した（国会開設の勅諭）。国会開設の勅諭のち、憲法調査のためにドイツ・オーストリアに派遣された12は主にドイツ流の憲法理論を学び、1883年に帰国すると憲法制定と国会開設の準備を進めた。12は1885年には各省の長官を大臣とする内閣制度を定め、みずから初代内閣総理大臣となった。

問7 下線(7)について、明治政府がおこなった諸改革として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。

7

- (ア) 1868年3月、民衆向けに五箇条の誓文を発し、旧来の儒教道徳を否定するとともにキリスト教の信仰を解禁した。
- (イ) 新政府の軍事力を強化したうえで薩藩置県をおこない、藩を廃止して府・県をおいた。
- (ウ) 平民は公式に苗字をもつことになり、族籍をこえた結婚や、華士族が農工商に就事する自由が認められた。
- (エ) 地租改正をおこなって、地券所有者に金銭での納税（地租）を義務付けた。

問8 下線(8)について誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。 8

- (ア) 田幕府や藩の施設をひき継ぐ形で造船所や軍事工場を設立し、資源の供給源となる鉱山を官営とした。
- (イ) 殖産興業の前提となる貨幣をめぐっては、国立銀行条例によって兌換銀行券の発行が認められた。
- (ウ) 工部省が設けられ、東京―大阪間に鉄道を開通させた。
- (エ) 生糸のモデル工場として群馬県に官営の富岡製糸場が設けられた。

問9 下線(9)について誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。 9

- (ア) 小学校では国語や算数のほか世界の地理や歴史が教えられた。
- (イ) 民間では渋沢栄一の『学問のすゝめ』や森有礼訳『西国立志編』など欧米の人々の生き方を模範として紹介する書物が普及した。
- (ウ) 生活面では太陰太陽暦が太陽暦に改められ、日曜が休日となるなど、西洋にならった曆となった。
- (エ) 人々の生活習慣のうち、入れ墨をするなど、西洋の価値観に照らして奇妙にみえるものも多くが法律で禁じられた。

問10 下線(10)について誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。 10

- (ア) 日清間で結ばれた最初の条約である日清修好条規は日清戦争まで適用された。
- (イ) 薩摩藩の支配を受けつつ清にも朝貢を続けていた琉球王国は、1872年に琉球藩とされた。
- (ウ) 清の冊封体制に組み込まれてきた朝鮮は、清を中心とする従来の外交を維持しようとしたため、日本からの条約にもとづく国交樹立要求を拒んでいた。
- (エ) 日本の政府内では、東アジアの国際関係を意識しながら体制づくりをすすめることを主張する岩倉具視ら留守政府の征韓論があった。

問11 下線(11)について、西洋の政治制度や政治思想を紹介する著者・訳者と著作の組み合わせとして誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。 11

- (ア) 福沢諭吉 『西洋事情』
- (イ) 中村正直 『自由之理』
- (ウ) 中江兆民 『民約訳解』
- (エ) 加藤弘之 『三酔人経綸問答』

問12 12 に当てはまるものとして、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。 12

- (ア) 板垣退助
- (イ) 伊藤博文
- (ウ) 大隈重信
- (エ) 井上馨

Ⅲ. 次の文章を読み、問13～問18に答えなさい。

第二次世界大戦後、米ソ冷戦が激しさを増すなか、第三勢力を形成する動きがインドなどを中心に生じてきた。1954年4月、スリランカでの首脳会議では、世界平和が提唱され、6月には中国とインドの首相が会談し、平和五原則を発表した。さらに、1955年4月、インドネシアの¹⁵で、アジア＝アフリカ会議が開催され、この会議で平和十原則が発表された。また、それまでの植民地が次々に独立すると、この変化は脱植民地化と呼ばれるようになった。この後、第三勢力諸国は、1961年にニューゴスラヴィアのベオグラードで¹⁷をひらくと、この会議は、新しく独立した国々の多くが抱えていた植民地時代以来の経済的困難を解決するため、国際経済体制の抜本的な改革を求める活動をおこなった。一方、南北で対立していたベトナムでは、ジョンソン大統領が軍事介入にふみきったこと¹⁸でベトナム戦争が本格化した。この後、社会主義陣営では動揺がみられたものの冷戦は継続し、1989年になるとマルタ会議によって、冷戦の終結が宣言されることとなる。

問13 下線⑬について正しいものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。

13

- (ア) 東西両陣営どちらにも属さない非同盟中立の立場
- (イ) ロシア連邦を中心とした共和国連合
- (ウ) 石油生産を減らして価格を引き上げるアラブ産油国
- (エ) 世界経済の主要問題を討議するための先進国首脳会議

問14 下線⑭について正しいものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。

14

- (ア) 中国：周恩来 インド：ガンジー
- (イ) 中国：周恩来 インド：ネルー
- (ウ) 中国：毛沢東 インド：ネルー
- (エ) 中国：毛沢東 インド：ガンジー

問15 ¹⁵にあてはまるものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。

15

- (ア) ジャカルタ
- (イ) デンバハール
- (ウ) バンドン
- (エ) アチエ

問16 下線⑯について正しいものを、次の(ア)～(ロ)の中から一つ選びなさい。

16

- (ア) 黒人を隔離するアパルトヘイト政策を撤廃した。
- (イ) パレスチナの自治を承認するオスロ合意を結んだ。
- (ウ) ドイモイ政策のもとで市場開放に向かい、経済成長を実現した。
- (ロ) 1960年には一挙に17の独立国が生まれ「アフリカの年」と呼ばれた。

問17 ¹⁷にあてはまるものを、次の(ア)～(ロ)の中から一つ選びなさい。

17

- (ア) 非同盟諸国首脳会議
- (イ) プレトニウム会議
- (ウ) ヤルタ会議
- (ロ) テヘラン会議

問18 下線⑱について誤っているものを、次の(ア)～(ロ)の中から一つ選びなさい。

18

- (ア) 軍事介入の口実は、トンキン湾事件であった。
- (イ) アメリカは、北ベトナムへの空爆（北爆）を開始した。
- (ウ) ベトナム和平協定が成立し、アメリカ軍は撤退した。
- (ロ) 最終的には、南ベトナムが北側に対して勝利し、ベトナム社会主義共和国が成立した。

数学 I

I 以下の問いに答えよ。

(1) $(x-1)(x-3)(x-5)(x-7)-105$ を因数分解せよ。

(2) $a+b=9, \frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{2}$ のとき、以下の式の値を求めよ。

① ab ② $a^2 + b^2$ ③ $a^3 + b^3$

II 以下の問いに答えよ。

(1) 2次関数 $y = 2x^2 + 4x - 5$ のグラフの頂点の座標を求めよ。

(2) 2次関数 $y = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) のグラフを x 軸方向に 2, y 軸方向に -7 だけ平行移動すると $y = 2x^2 + 4x - 5$ のグラフに重なる。このときの a, b および c の値を求めよ。

III $\triangle ABC$ において、 $\angle A, \angle B, \angle C$ の大きさをそれぞれ A, B, C とし、辺 $BC, 辺 CA, 辺 AB$ の長さをそれぞれ a, b, c とする。 $\sin A : \sin B : \sin C = 2 : 3 : 4$ であるとき、次の問いに答えよ。

(1) $a : b : c$ を求めよ。

(2) $\cos A, \cos B, \cos C$ の値をそれぞれ求めよ。

IV 10人の生徒が、10点満点の小テストを受けた。1番から5番の5人の点数の平均値が6であり、分散が2.4であった。また、6番から10番の5人の点数の平均値が8であり、分散が1.6であった。このとき、次の問いに答えよ。

(1) 生徒10人の点数の平均値を求めよ。

(2) 1番から5番の5人の生徒の点数を x_1, x_2, x_3, x_4, x_5 とおき、6番から10番の5人の生徒の点数を $x_6, x_7, x_8, x_9, x_{10}$ とおくとき、 $x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 + x_4^2 + x_5^2$ の値、および、 $x_6^2 + x_7^2 + x_8^2 + x_9^2 + x_{10}^2$ の値を求めよ。

(3) 生徒10人の点数の分散を求めよ。

1. 次の文章を読み、問1～問6に答えなさい。

ある高校の図書委員会では、「生徒の図書館利用を促進するにはどうしようか」という課題に取り組むことになった。図書委員会ではまず、自由な発想を促すためにブレインストーミングを実施したところ、多くのアイデアが集まった。

次に、集まったすべてのアイデアを付箋に書き出し、KJ法によってグループ分けをした。たとえば、「本の紹介」「空間の快適化」「イベントの開催」「SNSとの連携」などに分類し、各グループにタイトルを付けた。

さらに、各グループの関係性や構造を整理するために、マインドマップを用いた。中心に「図書館利用促進」を置き、そこから各分類のキーワードを枝分かれさせ、さらにその下に個別のアイデアを付け加えていった。これにより、アイデア間の関係性や全体像が視覚的に把握できるようになった。

最終的に図書委員会では、マインドマップをもとに3つの企画案に絞り込んだ。それぞれの案について、「実現可能性」「生徒の関心」「コスト」などの観点から評価をして、リーダーチャートで可視化した。その結果、「図書館×スタンプラリー」案が採用された。

問1 下線(1)について、ブレインストーミングのルールとして適切でないものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。

- (ア) アイデアの実現性をその場で評価する。
- (イ) 多くのアイデアを出すことを優先する。
- (ウ) 他人の意見をもとにアイデアを発展させてもよい。
- (エ) 批判や否定はしない。

問2 下線(2)について、「付箋にアイデアを1つずつ書く」理由として適切でないものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。

- (ア) 手書きは信頼性が高いため
- (イ) アイデアの数を制限するため
- (ウ) 文字数の制限で要点を隠すため
- (エ) 各アイデアを個別に扱い、分類しやすくするため

問3 下線(3)について、KJ法を用いる目的として最も適切なものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。

- (ア) アイデアの順番を決定する。
- (イ) 時系列でアイデアを整理する。
- (ウ) アイデアの分類と本質の把握をする。
- (エ) 意見の多数決を取る。

問4 下線(4)について、マインドマップを使う主な目的として適切でないものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。

- (ア) 思考の広がりを感じやすく表現できる。
- (イ) 多数の数値データを比較計算できる。
- (ウ) アイデアの階層構造を整理できる。
- (エ) アイデア同士の関連性が見えやすくなる。

問5 下線(5)について、リーダーチャートを使って評価を可視化する理由として適切なものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。

- (ア) すべてのアイデアの時間的変化を追うことができる。
- (イ) アイデアの出現頻度を分析できる。
- (ウ) 複数の評価軸で特徴を視覚的に示すことができる。
- (エ) 意見の多数派を見つけることができる。

問6 図書委員会が「図書館×スタンプラリー」案を選んだ理由として適切なものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。

- (ア) 委員長の個人的な趣味に合っていたから
- (イ) ブレインストーミングで最も多くのアイデアが出たため
- (ウ) 生徒全員がこの案に投票したから
- (エ) 複数の評価軸にてバランスが最も良かったから

2. 次の文章を読み、問1～問6に答えなさい。

文房具会社であるA企業は、本社と支店をネットワークでつないで業務を効率化している。本社にて在庫データベースのサーバを一元管理しており、支店の社員は本社のサーバにアクセスをして業務を行う。

両拠点にはスイッチによって社内LAN (Local Area Network) が構築されており、PCやプリンタがネットワークに接続されている。LAN内の機器にはIPアドレスが自動的に割り当てられ、各機器が識別されている。各拠点にはルータが設置されており、LANとインターネットが接続されている。本社と支店間はインターネットを利用して接続されており、通信にはVPN (Virtual Private Network) が用いられている。

ある日、支店の社員から「サーバに接続できない」というトラブルが報告された。調査の結果、支店のルータに設定ミスがあり、VPN経由の通信が正しく行われていなかったことが判明した。この問題が解決された後は、再び本社のサーバにアクセスできるようになった。

A企業のシステム担当者はこの出来事をふまえて、事後対応を実施した。

問1 下線①について、本社と支店のLAN同士を接続するネットワークの形態として適切なものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。 [7]

- (ア) PAN (イ) LAN (ウ) MAN (エ) WAN

問2 下線②について、スイッチの役割として適切なものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。 [8]

- (ア) 名前解決と暗号化を行う。
 (イ) すべてのパソコンに同じデータを送る。
 (ウ) 必要な機器にだけデータを送る。
 (エ) IPアドレスを割り当てる。

問3 下線③について、LAN内の各機器にIPアドレスを自動で割り当てる仕組みとして適切なものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。 [9]

- (ア) DHCP (イ) VPN (ウ) DNS (エ) HTTP

問4 下線④について、VPNの主な役割として適切なものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。 [10]

- (ア) データを暗号化する。
 (イ) IPアドレスを固定する。
 (ウ) 通信速度を上げる。
 (エ) ファイル容量を圧縮する。

問5 下線⑤について、通信ができない場合の調査方法として適切なものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。 [11]

- (ア) 通信速度の確認
 (イ) データ容量の確認
 (ウ) LANケーブルを抜く
 (エ) pingによる疎通確認

問6 下線⑥について、通信障害の事後対応として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。 [12]

- (ア) 手順書の作成
 (イ) ルータの電源を毎日入れ直す。
 (ウ) 再発防止策の検討
 (エ) ネットワーク構成や設定情報などを文書化し共有する。

3. 次の文章を読み、問1～問6に答えなさい。

コンピュータは、情報を電気信号として扱う。この電気信号は、電圧の高低で表現され、特定のしきい値を超えると「1」、それ以下で「0」と解釈される。このような2種類の数字を使って数を表す方法を2進数とよぶ。コンピュータは2進法で表された数値の列でできた(A)を認識して動作する。

また、データ量の最小単位をビットという。これは、0または1の値をとるので、1ビットにつき2つの選択肢を表示できる。nビットにつき 2^n の情報を識別できるので、例えば大文字のアルファベット(26種類)を識別するためには、最小で(B)の情報が必要である。

(A)アナログデータをデジタルデータに変換するためには、標本化・量子化・符号化という段階の処理を行う。符号化はデータをビット列に変換することをいう。また一般的に、1バイトは(C)である。

問1 下線部①について、2進法で表された10111₂を10進法に変換したとき、適切なものを次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。 13

- (ア) 4 (イ) 17 (ウ) 22 (エ) 23

問2 文中の(A)に入る語として適切なものを次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。 14

- (ア) 機械語 (イ) プログラム語 (ウ) 演算語 (エ) 電子語

問3 文中の(B)に入る語として適切なものを次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。 15

- (ア) 4ビット (イ) 5ビット (ウ) 6ビット (エ) 7ビット

問4 下線部②について、アナログデータの説明として適切なものを次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。 16

- (ア) いずれの情報も失われることなくコピーできる。
(イ) 文字や数値のようなシンボリックな形で表現される。
(ウ) 時間や空間内で連続的に変化する情報を表現するためのデータ形式である。
(エ) 離散的な値の集合で表現される。

問5 下線部③について、デジタルデータの説明として適切なものを次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。 17

- (ア) 音声や映像などの情報を変換することなく表現できる。
(イ) 時間や空間内で連続的に変化する情報を表現するためのデータ形式である。
(ウ) コピーのたびに必ず品質が劣化する。
(エ) 一連の離散的な値で表現される情報の形式である。

問6 文中の空欄(C)に入る語として適切なものを次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。 18

- (ア) 7ビット (イ) 8ビット (ウ) 10ビット (エ) 16ビット

4. 次の文章とプログラムを読み、問1～問6に答えなさい。

Aさんは、あるゲームにおけるプレイヤーと敵それぞれのHP（ヒットポイント）の変動を、Pythonを用いて表現した。「player_hp」はプレイヤーのHPを、「enemy_hp」は敵のHPの値を持つ変数である。

```
#####
player_hp = 100
enemy_hp = 100

if enemy_hp % 2 == 0:          #(1)
    print('敵のこうげき!')
    player_hp = player_hp - 5

print('プレイヤーのこうげき!')
enemy_hp = enemy_hp - 15

print('敵の連続こうげき!')
for i in range(8):           #(2)
    player_hp -= 10          #(3)

print('バトル終了!')
print('敵のHPは', enemy_hp, 'です')
if player_hp <= 0:
    print('プレイヤーのHPがなくなりました!')
else:
    print('残りのHPは', player_hp, 'です')
#####
```

問1 「player_hp」および「enemy_hp」に格納されるデータの型について、最も適切な語句を、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。 [19]

- (ア) 文字列型
- (イ) 整数型
- (ウ) 論理型
- (エ) 真偽値型

問2 プログラム内#(1)の行の説明について最も適切なものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。 [20]

- (ア) 敵のHPが2である間、以下のコードを繰り返し実行
- (イ) もし敵のHPの2%が0であれば、以下のコードを実行
- (ウ) もし敵のHPを2で割った値が0であれば、以下のコードを実行
- (エ) もし敵のHPが偶数であれば、以下のコードを実行

問3 プログラム内#(2)の行の説明について最も適切なものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。 [21]

- (ア) 以下のコードを、player_hpが8になるまで繰り返し実行
- (イ) 以下のコードを、iが8の場合だけ実行
- (ウ) 以下のコードを、8回繰り返し実行
- (エ) 以下のコードを、enemy_hpが8の場合だけ実行

問4 プログラム内#(3)について、置き換えても同じ動作をするものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。 [22]

- (ア) 10 -= player_hp
- (イ) player_hp - 80
- (ウ) player_hp = 10 - player_hp
- (エ) player_hp = player_hp - 10

問5 このプログラムを実行し、最後に出力される内容として適切なものを、次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。

23

- (ア) 残りのHPは15です
- (イ) 残りのHPは85です
- (ウ) 残りのHPは87です
- (エ) プレイヤーのHPがなくなりました

問6 このプログラムを最後まで実行すると、「enemy_hp」に格納されている値はどうなるか。次の(ア)～(エ)の中から一つ選びなさい。

24

- (ア) 0
- (イ) 15
- (ウ) 85
- (エ) 95

一次の文章を読み、問いに答えよ。

かつて^㉒「一億総中流」といわれた時代があった。1958年度から実施されている「国民生活に関する世論調査」に由来するもので、関連する設問は以下のとおりである。

あなたの一家の生活の程度は、世間一般からみて、どうですか。このなかから一つお答えください。

(上・中の上・中の中・中の下・下)

1958年の調査結果は、中の上^㉓3.4%、中の中^㉔37.0%、中の下^㉕32.0%だった。^㉖この時点で7割が中流意識をもっていたが、高度経済成長が一段落した70年代の初頭以降、9割以上が生活の程度を「中」だと安定して回答するようになった。日本経済のパフォーマンスやプレゼンスが高かった。1970年代から80年代にかけての昭和後期を、一般に「一億総中流」時代とよぶ。

筆者の個人史に照らしても、このことには実感がある。1982年生まれの子が小学生になったのは89年(平成元年)だが、その頃はたしかに社会に余裕があったようにも思う。私が生まれ育ったのは山あいの小さな村で、保育所から中学卒業までをクラス替えなしですごした。同級生の保護者の大半は地域の中小企業で働き、休日は農作業にいらしたでいたが、そうした田舎でもバック旅行でハワイやグアムに行くような友達もいた。車で30分の最寄りのデパートはいつも賑わいをみせていた。

(中略)

この30年あまり、経済は停滞し、格差も広がった。このことには各種データの裏づけもある。

(中略)

だが実をいえば、いまなお「一億総中流」は存在することになっている。2022年(令和4年)の調査結果は、中の上^㉓13.9%、中の中^㉔48.9%、中の下^㉕26.2%であり、あわせて89.0%が生活程度を「中」だとしている。9割をわずかに超るとはいえ、教

字だけをみればまさきれもなく総中流社会である。だがこのことには、どれほどのリアリティがあるだろうか。

ここにはシンプルな謎がある。調査によれば「一億総中流」なのだが、それはどこか白々しく響く。あわせて訊かれている「あなたの生活は、これから先、どうなっていくと思いますか」との設問に対しては、実際、この30年で「良くなっていく」が減少し「悪くなっていく」が増加している。

相対的貧困も深刻なものとなってきた。これは、生存が危機に晒されている絶対的貧困ほどひどくはないが、普通ならできることが貧乏のために困難になっている状態を指す。大まかにいえば、可処分所得の中央値の半分以下で暮らす人々が急増し、年収で一人世帯だと約130万円以下、四人世帯だと約250万円以下がラインとされる(2023年)。いまの日本の相対的貧困率は15.7%——一人親世帯に限定すると約50%——である。つまり、六人に一人は貧困であり、人によってはそれでも中流意識を抱いていることになる。

不平等は経済的なものにとどまらない。たとえば国会議員になる人の属性は偏っている。世襲の男性政治家の割合がきわめて多く、貧しい生まれや女性の政治家は少ない(国政での女性議員の割合は11.2割ほどでしかない)。総理大臣などの要職に限定するこの傾向はさらに強まる。日本経済団体連合会(経団連)のような有力な利益団体についても同様のことがいえる。もちろん政治家はみな選挙で選ばれているとはいえ、何かしらの不平等があることは疑いない。

少なからぬ人びとは自分の生活が、あるいは社会がよくなるものになってきていると感じている。自由国民社が毎年12月に発表する「新語・流行語大賞」の2021年トップテンには「親ガチャ」が選ばれている。ガチャとはクジのことであり、子どもが親を選べないことを皮肉をこめて表したスラングである。期待する親や貧困家庭のもとに生まれた場合、「親ガチャに外れた」なりといわれる。

ただしこのとき、同時に「ジェンダー平等」も選ばれている。性別・性的指向での差別はあつてはならないし、不平等は望ましくない。残念ながらそれらはまだ認められるし、ゆえにこの用語が選ばれたのがジェンダーの平等という目標が広まることはわるくはない。「親ガチャ」には倍美とも諦めともつかぬニュアンスがあるが、少なくともこちらには前向きな姿勢が認められる。

あたかも私たちはダブルバインド、すなわち二つの矛盾したメッセージに直面して混乱に陥っているかのようだ。一方では平等が崩れてきている実感がありながら、他方ではなお中流意識をもちつづけている。あるいは、不平等の進展をシニカルに傍観しているようでも、でもどこかでそうした流れを変えなければと思っている……

なぜだろうか。おそらくそれは「平等」と「不平等」について、基準となる考えをもちあわせていないからではないか。もちろん誰もが平等について何がしかを知っている。日々のニュースは不平等を話題にする。しかし、平等・不平等とはそもそも何か、なぜそれが望

ましいのか・望ましくないのか、あるいはどうあるべきかについて考えをめぐらせることは、あまりないように思われる。

たとえば「機会の平等」と「結果の平等」というペアはよく知られている。そして大抵は「機会の平等は必要だが、結果の平等はそうではない」といわれる。本人に責めのない事情(家庭が貧しいなど)で深刻な格差が生じるのは問題だが、努力して養育を受けた人とそうでない人を同列に扱うのも問題だ、というわけである。

(中略)

たとえば問題のない平等が「悪平等」とよばれたり、問題含みの不平等が「実力主義」の結果とされたりする。これは言葉が記号としての側面をもち、現実からある程度自由に使用可能だからだ。極端な例でいうと「丸い正三角形」は実際には存在しないが、言葉としてはこのように表現できてしまう。言葉とモノはズレをはらみ、ときにそれは悪用される。政治においてこうしたトリックはありふれている。

2000年近くもの昔、ソクラテス(の口を借りたプラトン)はこう鋭く指摘している。

こうして(徳を)「お人好しの愚かしさ」と名づけ、権利を奪って追放者として外へ突き出してしまふのをはじめ、(節制の徳を)「勇気のなさ」と呼んで、辱めを与えて追放し、(程のよさを)「縛まりのある金の使ひ方を」「野暮」だとか「自由人らしからぬ驕り」とだとか理屈をつけて、多数の無益な欲望と力を合わせてこれを国境の外へ追い払つてしまふのではないか。……(敬徳)を「背ちのよさ」と呼び、(無統制)を「自由」と呼び、(浪費)を「嚴重の大きさ」と呼び、(無恥)を「勇敢」と呼んで、それぞれを美名のもとにほめ讃えながら――。

こうした言い換えは隣接対照的再記述(paradiastolic redescription)とよばれる。つまり「無統制」と「自由」のような、隣にも反対にもなるような言葉の布置を、自分の好むように操作することである。これにはポジティブな作用――気づかれていなかった側面を可視化する――もあるが、多くの場合、プラトンが批判するようにネガティブに用いられる。「まやかしの言論」ともよばれる。

ある思想家がホンモノかニセモノかの基準のひとつは「まやかしの言論」への態度にある。この問題に意識的でない者は、イデオロギーやインフルエンサーではあるかもしれないが、けっして政治哲学をまよなくと学んだ者ではない。「よい差別もある」「貧乏になる自由も

ある」といった粗雑な言葉づかいをまともに受け取るべきではない。

言葉や觀念に注意深くあることは、まともな社会を維持するための、十分条件ではないが必要条件ではある。

(中略)

一般に平等はよいもの、不平等はわるいものと考えられている。【b】「平等とは何か」「不平等の何がわるいのか」といった問いは、必ずしも突き詰めて考察されていない。それゆえ「まやかしの言論」の嗜好の対象になる。悪意をもって使われない場合でも、人によって異なった仕方で用いられることもままある。

次のような例を考えてみよう。社会Aは、格差が小さく生活水準も高いが、特定の宗教やライフスタイルが義務づけられている。社会Bは、格差が大きく生活水準にもばらつきがあるが、宗教の自由や幸福追求権が認められている。社会Cは、豊富な天然資源のため生活水準はきわめて高いが、一部の王族が権力を独占している。^⑥三つの社会が直面している不平等の問題はそれぞれ異なっている。

(中略)

不平等の何が問題なのかについて概観しておこう。ロールズや彼の影響を受けた道徳哲学者トマス・スキャンロンが提する、不平等に反対するさまざまな理由を参考にして、以下の四点を整理しておきたい。

- ① 刺戟：生まれない人びとに貧窮ゆえの苦しみを生み出す
- ② ステイク化：社会的地位の不平等が特定のひとを劣った者とみなさざるをえないような関係を市民のあいだにつくりだす
- ③ 不公平なゲーム：政治的・経済的な手続き上の公正さ(≠平等な者としての扱いを可能にする前提)を歪める
- ④ 支配：社会的・経済的格差が政治的影響力に反映されるなど、一部の者が社会を生ずるようになる

ながいに重なるところもあるが、これらを分析上で区別しておくことは有益である。

(中略)

大まかにいえば、これらは①、④の順でわかりやすい。あるいは目にみえやす。それゆえ、不平等の問題として対応されやすい。貧困②や差別③は放置されるべきではないという判断については、コンセンサスが成立しているといつてよいだろう。もちろん実際には、そうした問題に苦しむ人がまだ存在するとしてもである。だが少なくとも、貧困や差別を公然と「〇」政治家は、正當にも問題人物とみなされるはずだ。

不公正さ③や支配④については判断が割れてくる。貧困や差別がある社会で人生を送るのは困難だから何とかせねばならない、けれども根深い不平等が解消されたならあとは本人の努力・能力・やる気次第だ。こうした考えには一定の(多くの?)支持者がいる。逆境から立身出世した人もいないか。格差があってもそれなりの生活を送れるならよいのではないか。こうした主張はそれほど問題視されることはない。

(田中将人 二〇二五年「平等とは何か 運、格差、能力主義を問いなおす」出題の都合上、文章の一部を省略し、小見出しを削除する等の変更を加えた。)

問1 傍線部Aについて、「一億総中流」に関する説明として最も適切なものをひとつ選べ。 解答番号

- ア：「国民生活に関する世論調査」が開始されたときには中流意識を持つ人は皆無に等しかった。
- イ：1970年代から80年代に実施された「国民生活に関する世論調査」では、中流意識を持つ人が急激に減少した。
- ウ：「国民生活に関する世論調査」によると、高度経済成長を経たことで、70%程度の人が中流意識を持つようになった。
- エ：「国民生活に関する世論調査」が開始されてから現在に至るまで、ほとんどの人は中流意識を有している。

問2 空欄【 a 】に入る接続表現として最も適切なものをひとつ選べ。 解答番号

- ア：ただし
- イ：しかし
- ウ：つまり
- エ：なぜなら

問3 傍線部⑧について、「シンプルな謎」に関する説明として最も適切なものをひとつ選べ。 解答番号

- ア：「国民生活に関する世論調査」によれば、自分の生活程度を「中」と答えている人が、今後の家庭の生活については楽観的に答えている。
- イ：「国民生活に関する世論調査」によれば、自分の生活程度を「中」と肯定している人が、今後の家庭の生活については悲観的に答えている。
- ウ：「国民生活に関する世論調査」によれば、自分の生活程度を「中」と嘆いている人が、今後の家庭の生活に希望を持っていると答えている。
- エ：「国民生活に関する世論調査」によれば、自分の生活程度を「中」と満足している人が、今後の家庭の生活にも満足していると答えている。

問4 傍線部⑨について、「相対的貧困」を説明したものととして適切なものをひとつ選べ。 解答番号

- ア：普通のことか貧しさのためにできない。
- イ：貧しさのせいで生きていけない可能性がある。
- ウ：所得が250万円以下で生活が苦しい。
- エ：可処分所得の中央値の半分以下で暮らしている。

問5 傍線部⑩について、「何かしらの不平等があることは疑いない」という理由として適切なものをひとつ選べ。 解答番号

- ア：国政において世襲の男性政治家がきわめて多くいるから
- イ：経団連のような有力な利益団体の上層部に女性がわずかしかないから
- ウ：大臣などの要職に就いている女性が非常に少数であるから
- エ：不正と思われる選挙によって多くの男性が選ばれているから

問6 傍線部⑪の「二つの矛盾したメッセージ」が示す内容として最も適切なものをひとつ選べ。 解答番号

- ア：「親カチャ」による不平等があることを認めながら、性別・性的指向での差別はよくなるものであると捉えている。
- イ：不平等は仕方がないものと前向きに認めながら、「親カチャ」という用語を掲げて、否定している。
- ウ：「ジェンダー平等」という目標を掲げる必要性を認識しながら、「親カチャ」であることは肯定している。
- エ：虐待をする親や貧困家庭のもとに生まれたとしても、性別・性的指向での差別を受けることは決してない。

問7 傍線部⑫の「まやかしの言論」の例として適切なものをひとつ選べ。 解答番号

- ア：〈須藤敦による奨励〉を「情報発信」と呼ぶこと
- イ：〈責任放棄〉を「寛容な対応」と呼ぶこと
- ウ：〈反対意見〉を「批判」と呼ぶこと
- エ：〈真確者〉を「個性的」と呼ぶこと

問8 空欄【 b 】に入る接続表現として最も適切なものをひとつ選べ。 解答番号

- ア：しかし
- イ：加えて
- ウ：したがって
- エ：すなわち

問9 傍線部G「三つの社会が直面している不平等の問題」について最も適切にまとめているものをひとつ選べ。 解答番号

- ア：社会Aは、生活が苦しい人が多く、社会Bは、富裕層のみ幸福追求が認められており、社会Cは、生活水準にばらつきがある。
- イ：社会Aは、どの人も経済的な格差に準拠があり、社会Bは、信じてよい宗教が限定されており、社会Cは、王族が世襲である。
- ウ：社会Aは、宗教の自由がなく、社会Bは、富裕層と貧困層が存在し、社会Cは、権力が一部のみに偏っている。
- エ：社会Aは、生活水準にばらつきがあり、社会Bは、幸福追求権が限定されており、社会Cは、天然資源があっても分配されない。

問10 傍線部H「生耳る」の意味として最も適切なものをひとつ選べ。 解答番号

- ア：集団などをまとめて公平に導くこと
- イ：他人の意見を尊重して協力すること
- ウ：集団の中で予想外に孤立すること
- エ：集団などを思い通りに支配すること

問11 空欄【 o 】に入ることはとして最も適切なものをひとつ選べ。 解答番号

- ア：分析する
- イ：議論する
- ウ：肯定する
- エ：否定する

問12 傍線部Iの「こうした主張」の例として適切でないものをひとつ選べ。 解答番号

- ア：ある程度の水準の生活を送れるのであれば、格差があっても良い。
- イ：本人に能力がないのであれば、差が生じるのは仕方がないことだ。
- ウ：努力して業績をあげた人とそうでない人を同列に扱うべきではない。
- エ：貧困家庭に生まれたことで本人が努力することができなくなる。

問13 本文の内容と合っているものをひとつ選べ。 解答番号

- ア：日本経済は、高度経済成長後、高いパフォーマンスやアレジネスを維持し続けた結果、格差は生じなかった。
- イ：「よい差別もある」「貧乏になる自由もある」といった言葉に対して、意識的である思想家はニゼモノである。
- ウ：経済的格差が政治的影響力に反映されることは目に見えやすい不平等である。
- エ：女性が劣った存在として扱われるのは、目に見えやすい不平等である。

問14 次の文章は、本文の①から④のどれを説明しているか。内容と合っているものをひとつ選べ。 解答番号

貧困とはたんに生活の物質的な水準の問題ではない。それはそれぞれの具体的な社会の中で、人びとの誇りや尊厳、未来を解体し、「考える精神」を奪い、生活スタイルのすみずみを「貧乏くさく」刻印し、人と人の関係を解体し去り、感情を潤滑せしめて、人の存在そのものを一つの欠如として指定する、そのようなある状況の総体性である。

- ア.. ①
 イ.. ②
 ウ.. ③
 エ.. ④

二次の問いに答えよ。

問1 ①～⑥の四字熟語の□の中に入る漢字として、正しいものをそれぞれ選べ。

解答番号 ① 、② 、③ 、④ 、⑤ 、⑥

- ① 四面楚□ ② 同工異□ ③ 一□両断 ④ 面□躍如 ⑤ 粉骨□身 ⑥ 狂□乱舞

ア..刀 イ..砵 ウ..目 エ..歌 オ..気 カ..曲 キ..喜

問2 ①～⑥の慣用表現の□の中に入る漢字として、正しいものをそれぞれ選べ。

解答番号 ① 、② 、③ 、④ 、⑤ 、⑥

- ① □の一声 ② 能ある□は爪を隠す ③ □脚を現す ④ □の巻 ⑤ 長□の列 ⑥ □寝入り

ア..馬 イ..鷹 ウ..犬 エ..鶴 オ..蛇 カ..虎 キ..狸

問3 ①～④のことわざ・慣用表現の意味として、最も適切なものをそれぞれ選べ。

解答番号① 、② 、③ 、④

① 焼石に水

- ア：効果が大きく、問題があつてもすぐに解決すること
- イ：少しの努力で思いもよらない大きな成果が得られること
- ウ：少しばかりの努力や助けではなんの役にも立たないこと
- エ：熱意を持って、難しい問題に懸命に取り組むこと

② 手前味噌

- ア：他人の意見に流されること
- イ：他人の成功を羨ましく思ふこと
- ウ：自分の失敗を隠そうとすること
- エ：自分を自分でほめること

③ あらものに懲りてなまずを吹く

- ア：めぐりめぐつて意外なところに影響をおよぼすこと
- イ：失敗にこりて必要以上に用心をすること
- ウ：他人のよくない言動も自分を大きく助けになること
- エ：たいせつな事のためには他のことを犠牲にするのもやむを得ないこと

④ 覆水盆に返らず

- ア：一度失った信頼でも、努力すればなんとか取り戻せること
- イ：一度してしまったことは、もう取り返しがつかないこと
- ウ：何事も慎重に行えば大きな失敗は避けられること
- エ：人はたれもが過ちを犯してしまうことがあること

問4 ①～④に付された傍線と同じ漢字を含む選択肢をそれぞれ選べ。

解答番号① 、② 、③ 、④

① 彼は、更新を忘れて、免許がシッコウしたらしい。

- ア：この時計はセイコウに作られている。
- イ：この方法はコウリツがいい。
- ウ：彼は景気のドウコウに注目している。
- エ：彼は彼女からコウカンを持たれている。
- オ：何度もシコウサクコをくり返した。

② 困難なときにこそ、その人のシンカが問われる。

- ア：パーティでいろいろな話をしてシンコウを深めた。
- イ：直芸会つて、顔を見ながら彼女にシンイを伝えた。
- ウ：戦国時代、城のフシンに多くの大名が動員された。
- エ：あの店は来週の月曜日にシンソウ閉店するそうだ。
- オ：リリーターなら今後のシシンについて明確に示すべきだ。

③ キオウ症がないか確認された。
ア：東京から名古屋までのオウツクの切符を買った。
イ：オウシエウのどこかの園に留学したい。
ウ：人手が足りないため、オウエンを頼んだ。
エ：このオウダン鉄道には信号がない。
オ：ここにオウインしてください。

④ 業務上のシヨクセキがだれにあるかを明確にする。
ア：彼はいつまでこの会社にザイセキしていたのか。
イ：歴史的人物の言葉がこのセキに刻まれている。
ウ：風邪を引いてしまい、セキが止まらない。
エ：彼のコウセキがようやく認められた。
オ：土間にシツセキされて、蒸気入っている。

解答

コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ、論理・表現Ⅰ 地理総合

	問題	問	配点	解答
1	1	1	4	ア
2		2	4	ア
3		3	4	エ
4		4	4	ア
5		5	4	イ
6		6	4	ア
7		7	2	エ
8		8	2	ウ
9	2	1	2	エ
10		2	2	ウ
11		3	2	ア
12		4	2	イ
13		5	2	イ
14		6	2	ア
15	3	1	3	エ
16		2	3	エ
17		3	3	ア
18		4	3	イ
19		5	3	ウ
20		6	3	ア
21		7	3	イ
22		8	3	ウ
23		9	3	エ
24		10	3	ウ
25	4	1	2	オ

問題	1	2	3	4	5	6	7	合計
計	28	12	30	30				100

	問題	問	配点	解答
26	4	2	2	イ
27		3	2	エ
28		4	2	イ
29		5	2	カ
30		6	2	キ
31		7	2	キ
32		8	2	ア
33		9	2	カ
34		10	2	ウ
35		11	2	ア
36		12	2	カ
37		13	2	ウ
38		14	2	キ
39		15	2	オ

	問題	問	配点	解答
1	1	1	5	イ
2		2	5	ウ
3		3	5	ウ
4		4	5	オ
5	2	1	5	イ
6		2	5	エ
7		3	5	ア
8		4	5	エ
9	3	1	5	エ
10		2	5	イ
11		3	5	ウ
12		4	5	ア
13	4	1	5	ウ
14		2	5	カ
15		3	5	ウ
16		4	5	イ
17	5	1	5	エ
18		2	5	エ
19		3	5	エ
20		4	5	イ

問題	1	2	3	4	5	6	7	合計
計	20	20	20	20	20			100

歴史総合

	問題	問	配点	解答
1	1	1	6	ア
2		2	5	イ
3		3	5	ウ
4		4	6	ウ
5		5	5	エ
6		6	6	ア
7	2	1	6	ア
8		2	6	ウ
9		3	6	イ
10		4	6	エ
11		5	5	エ
12		6	4	イ
13	3	1	6	ア
14		2	5	イ
15		3	6	ウ
16		4	6	エ
17		5	5	ア
18		6	6	エ

問題	1	2	3	4	5	6	7	合計
計	33	33	34					100

解答例

数学 I

I

$$\begin{aligned}(1) & (x-1)(x-3)(x-5)(x-7) - 105 \\ &= (x^2 - 8x + 7)(x^2 - 8x + 15) - 105 \\ &= (x^2 - 8x)^2 + 22(x^2 - 8x) \\ &= x(x-8)(x^2 - 8x + 22)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(2) & \frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{2} \text{の両辺に } ab \text{ をかけて, } a + b = \frac{1}{2}ab \text{ より, } ab = 18 \\ & a^2 + b^2 = (a+b)^2 - 2ab = 45 \\ & a^3 + b^3 = (a+b)^3 - 3ab(a+b) = 243\end{aligned}$$

II $f(x) = 2x^2 + 4x - 5$, $g(x) = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) とおく。

$$\begin{aligned}(1) f(x) &= 2x^2 + 4x - 5 = 2(x^2 + 2x) - 5 = 2\{(x+1)^2 - 1\} - 5 \\ &= 2(x+1)^2 - 2 - 5 = 2(x+1)^2 - 7\end{aligned}$$

と変形できるので、頂点の座標は $(-1, -7)$ であることがわかる。

(2) 平行移動して重なることより、 $f(x)$ の式と $g(x)$ の式の 2 次の係数はそれぞれ一致する。また、2 次関数 $y = g(x)$ のグラフの頂点は、 x 軸方向に 2、 y 軸方向に -7 だけ平行移動すると $y = f(x)$ のグラフの頂点 $(-1, -7)$ に重なるということなので、 $(-3, 0)$ であることがわかる。

よって、 $g(x) = 2(x+3)^2 = 2(x^2 + 6x + 9) = 2x^2 + 12x + 18$ となるので、

$a = 2$, $b = 12$, $c = 18$ であることがわかる。

III

(1) $\sin A : \sin B : \sin C = 2 : 3 : 4$ より、 $\sin A = 2k$, $\sin B = 3k$, $\sin C = 4k$ ($k > 0$) とおける。

正弦定理より、

$$\frac{a}{2k} = \frac{b}{3k} = \frac{c}{4k} = 2R \quad (R \text{ は } \triangle ABC \text{ の外接円の半径})$$

となるので、これより、

$$a = 4kR, \quad b = 6kR, \quad c = 8kR$$

となる。よって、 $a : b : c = 2 : 3 : 4$ となることがわかる。

解答例

(2) (1)より, $a = 2k', b = 3k', c = 4k' (k' > 0)$ とおけるので, 余弦定理より,

$$\cos A = \frac{(3k')^2 + (4k')^2 - (2k')^2}{2(3k')(4k')} = \frac{7}{8},$$

$$\cos B = \frac{(4k')^2 + (2k')^2 - (3k')^2}{2(4k')(2k')} = \frac{11}{16},$$

$$\cos C = \frac{(2k')^2 + (3k')^2 - (4k')^2}{2(2k')(3k')} = -\frac{1}{4}$$

となることがわかる。

IV

(1) 生徒 10 人全体の平均値は, $\frac{5 \cdot 6 + 5 \cdot 8}{10} = 7$

(2) 生徒 5 人全体の分散 $\frac{x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 + x_4^2 + x_5^2}{5} - 6^2$

が 2.4 であることより, $x_1^2 + \dots + x_5^2 = 192$ となる。また, 残りの生徒 5 人全体の分散

$$\frac{x_6^2 + x_7^2 + x_8^2 + x_9^2 + x_{10}^2}{5} - 8^2$$

が 1.6 であることより, $x_6^2 + \dots + x_{10}^2 = 328$ となる。

(3) $\frac{x_1^2 + \dots + x_{10}^2}{10} - 7^2 = \frac{192 + 328}{10} - 49 = 3$

となる。

解答

情報 I

	問題	問	配点	解答
1	1	1	4	ア
2		2	4	エ
3		3	4	ウ
4		4	4	イ
5		5	4	ウ
6		6	5	エ
7	2	1	4	エ
8		2	4	ウ
9		3	4	ア
10		4	4	ア
11		5	4	エ
12		6	5	イ
13	3	1	4	エ
14		2	4	ア
15		3	5	イ
16		4	4	ウ
17		5	4	エ
18		6	4	イ
19	4	1	4	イ
20		2	4	エ

問題	1	2	3	4	5	6	7	合計
計	25	25	25	25				100

国語総合

	問題	問	配点	解答
1	1	1	4	エ
2		2	3	ウ
3		3	4	イ
4		4	4	イ
5		5	4	エ
6		6	6	ア
7		7	7	エ
8		8	3	ア
9		9	4	ウ
10		10	3	エ
11		11	3	ウ
12		12	5	エ
13		13	5	エ
14		14	5	イ
15	2	1	2	エ
16		2	2	カ
17		3	2	ア
18		4	2	ウ
19		5	2	イ
20		6	2	キ

	問題	問	配点	解答
21		7	2	エ
22		8	2	イ
23		9	2	ア
24		10	2	カ
25		11	2	オ
26	2	12	2	キ
27		13	2	ウ
28		14	2	エ
29		15	2	イ
30		16	2	イ
31		17	2	イ
32		18	2	イ
33		19	2	ア
34		20	2	オ

問題	1	2	3	4	5	6	7	合計
計	60	40						100



学校法人 市邨学園

名古屋経済大学

Nagoya University of Economics

〒484-8504 愛知県犬山市内久保61-1
名古屋経済大学 広報センター

TEL **0568-67-0624**
FAX 0568-69-2700
URL <https://www.nagoya-ku.ac.jp> (大学)
E-mail koho@nue.ac.jp



本学HP



名経のLINE@アカウントから
最新情報を入手しよう!

