

| 区分   | No. | 科目名                    | 配当年次<br>新/旧 | 担当者名  | 専任・非常勤の別 | 単位数  |      |    | 授業内容   |
|------|-----|------------------------|-------------|-------|----------|------|------|----|--|
|      |     |                        |             |       |          | 全学共通 | 学部共通 | 専門 |  |
| 共通科目 | 1   | 心の科学 I                 | 1           | 野副紫をん | 専任       | 2    |      |    | 公認心理師及び臨床心理士の資格を有し心理治療の経験を持つ教員が、授業の中で一般的によく見られる精神疾患やセルフモニタリング等、学生の心身健康に関する知識や対処法を教授し、学生のメンタルヘルスの維持増進に寄与する。           |
|      | 2   | 日本の文化と社会               | 1           | 四辻秀紀  | 専任       | 2    |      |    | この科目は、徳川美術館・学芸員の経験を有する教員が、日本の歴史の中で培われてきた文化諸相を通覧し、内在する伝統と変遷を探究する「実務経験のある教員による授業科目」です。                                 |
|      | 3   | 情報と社会行動の科学             | 1           | 大谷 尚  | 専任       | 2    |      |    | ・2010-2012の3年度に渡る名古屋大学教育学部附属中・高等学校長としての実務経験を、本授業の学校教育に関する内容に反映させる。   |
|      | 4   | 体験型プロジェクト(S)企業探索       | 1           | 松井 義司 | 専任       | 4    |      |    | 担当教員は電機メーカーに長年勤務し新興国での市場開発に従事し、販売会社の運営・組織運営や人材育成・販路や物流体制の構築・代金回等に関わってきた。これらを踏まえ、地元企業の様々な仕組み・工夫について学生の皆さんと理解を深めて行きたい。 |
|      | 5   | 体験型プロジェクト(XE)犬山学/徳川美術館 | 1           | 四辻秀紀  | 専任       | 4    |      |    | この科目は、徳川美術館・学芸員の経験を有する教員が、地元の歴史・文化に関心を寄せ、古典や歴史に対する知識と理解度を高める「実務経験のある教員による授業科目」です                                     |
|      | 6   | 環境共生の探究I               | 1           | 郡 麻里  | 専任       | 2    |      |    | 担当教員は環境省など国の委託事業や補助事業を担当した経験がある。現在の国の生物多様性保全や気候変動への対策・方針について紹介する。  |
| 専門科目 | 7   | 保育者論                   | 1           | 長江美津子 | 専任       |      |      | 2  | 保育士、幼稚園教諭の経験がある教員が、保育現場での様子や子ども、保護者、保育者など様々な視点から考えたり、具体的な事例を交えたりしながら指導する科目である。                                       |
|      | 8   | 保育の計画と評価               | 2           | 小島千枝  | 専任       |      |      | 2  | 保育、教育の現場で作成する指導計画について、計画の意義や考え方、実際に計画が立案できるような指導する科目である。40年間にわたり、保育所に勤務してきた経験を生かして、実践的な指導を行う。                        |
|      | 9   | 子育て支援論                 | 4           | 堀 美鈴  | 非常勤      |      |      | 2  | 保育園、子育て支援センター・ファミリー・サポート・センター・母子生活支援施設・虐待担当等での現場経験をいかし、例を挙げながら、様々な子育て支援について学生の理解を深めるよう指導する。                          |
|      | 10  | 子どもと音楽A                | 1           | 秋田 郁  | 専任       |      |      | 1  | 保育士研修や子育て応援講座の講師、また演奏家としての経験がある教員が、保育者として音楽をどのように活かすかの指導を行っている科目である。   |
|      | 11  | 乳児保育 I                 | 2           | 小島千枝  | 専任       |      |      | 2  | 乳児の発達を知り、乳児期の子育ての大切さを理解し、子どもの最善の利益となる乳児保育を目指す科目である。40年間にわたり、保育所に勤務してきた経験を活かし、実践的な指導を行う。                              |
|      | 12  | 乳児保育 II                | 3           | 小島千枝  | 専任       |      |      | 1  | 乳児の発達を知り、乳児期の子育ての大切さを理解し、子どもの最善の利益となる乳児保育を目指す科目である。40年間にわたり、保育所に勤務してきた経験を活かし、実践的な指導を行う。                              |
|      | 13  | 国語(書写を含む。)             | 1           | 加藤 昇  | 専任       |      |      | 2  | 小学校での教員経験をもとに、文学作品や説明文で培う力について解説し、作文や言語能力の育成についても総合的に指導する。   |
|      | 14  | 社会                     | 1           | 前原 宏一 | 専任       |      |      | 2  | ・38年間の小学校・中学校(社会科)の教職経験を活かした指導を重ね、地理的分野・歴史的分野・政治経済的分野の様々な社会事象について、考えを広げ合ったり深め合ったりする。                                 |
|      | 15  | 生活                     | 2           | 日比野 博 | 専任       |      |      | 2  | ・小中学校の現場経験を踏まえた指導を生かし、現場に即した助言や指導をしていく。  時には、現役の講師による実習や研修、模擬授業を行うことも考えている。  |
|      | 16  | 理科                     | 1           | 日比野 博 | 専任       |      |      | 2  | ・小中学校の現場経験を踏まえた指導を生かし、現場に即した助言や指導をしていく。  時には、現役の講師による実習や研修を行うことも考えている。   |
|      | 17  | 算数                     | 1           | 東岡 博  | 専任       |      |      | 2  | 教育現場において児童に算数を指導した経験を生かし、数学的活動を重視した内容を積極的に取り入れ、講義と演習を行っている。  |
|      | 18  | 保育リーダーシップ論             | 4           | 長江美津子 | 専任       |      |      | 2  | 保育園、子育て支援センター・ファミリー・サポート・センター・母子生活支援施設・虐待担当等での現場経験をいかし、例を挙げながら、様々な子育て支援について学生の理解を深めるよう指導する。                          |
|      | 19  | 子どもと造形                 | 1           | 塚本 敏浩 | 専任       |      |      | 1  | 実際の教育及び保育現場における喫緊の課題や実践的な指導方法・教材について適宜扱い、指導、教授する   |
| 合計   |     |                        |             |       |          | 16   | 0    | 23 |  |