

区分	No.	科目名	配当年次	担当者名	専任・非常勤の別	単位数			授業内容
						全学共通	学部共通	専門	
共通科目	1	心の科学 I	1	野副紫をん	専任	2			公認心理師及び臨床心理士の資格を有し心理治療の経験を持つ教員が、授業の中で一般的によく見られる精神疾患やセルフモニタリング等、学生の心身健康に関する知識や対処法を教授し、学生のメンタルヘルスの維持増進に寄与する。
	2	日本の文化と社会	1	四辻秀紀	専任	2			この科目は、徳川美術館・学芸員の経験を有する教員が、日本の歴史の中で培われてきた文化諸相を鑑賞し、内在する伝統と変遷を探究する「実務経験のある教員による授業科目」です。
	3	情報と社会行動の科学	1	大谷 尚	専任	2			・2010-2012の3年度に渡る名古屋大学教育学部附属中・高等学校長としての実務経験を、本授業の学校教育に関する内容に反映させる。
	4	体験型プロジェクト(S)企業探索	1	松井 義司	専任	4			担当教員は電機メーカーに長年勤務し新興国での市場開拓に従事し、販売会社の運営・組織運営や人材育成・販路や物流体制の構築・代金回収等に関わってきた。これらを踏まえ、地元企業の様々な仕組み・工夫について学生の皆さんと理解を深めて行きたい。
	5	体験型プロジェクト(XE)犬山学/徳川美術館	1	四辻秀紀	専任	4			この科目は、徳川美術館・学芸員の経験を有する教員が、地元の歴史・文化に関心を寄せ、古典や歴史に対する知識と理解度を高める「実務経験のある教員による授業科目」です。
	6	環境共生の探究I	1	郡 麻里	専任	2			担当教員は環境省など国の委託事業や補助事業を担当した経験がある。現在の国の生物多様性保全や気候変動への対策・方針について紹介する。
	7	日本事情 V	1	四辻秀紀	専任	2			この科目は、徳川美術館・学芸員の経験を有する教員が、日本の代表的な伝統芸能を取り上げ、これらによって育まれた文化形態の理解を深める「実務経験のある教員による授業科目」である。
専門科目	8	市民生活と法	1	佐藤直史 白出 博之	専任		2		弁護士としての経験を有する教員が法律実務上の経験を活かし、身近な法律について解説を行う授業です。
	9	裁判と法	2	遠山圭一	専任		2		・担当教員のうち、遠山圭一が弁護士として、民事事件刑事事件などの実務に携わっている教員である。その実務経験を活かして、実務的な観点から、裁判手続の仕組みや法律の構造などについて解説する科目である。
	10	情報と法	3	萩原聡央	専任		2		自治体の情報公開・個人情報保護審査会委員の経験を持つ教員が、情報の自由な流れの保障と情報の保護のバランスが必要であるとの視点から、行政やメディアを含む企業等における情報の取扱いをめぐる課題を解説する。
	11	外国法	2	佐藤直史	専任		2		アジア諸国における法整備支援の経験を豊富に有している教員が、具体的な事例を通じて、外国法及び日本法を比較の中でどのように理解するかについて、実践的に学ぶ科目です。
	12	刑事訴訟法	3	遠山圭一	専任		2		弁護士として、民事事件刑事事件に携わっている教員が、捜査段階や公判段階における弁護士活動等の実務経験を活かして、実務的な観点から、刑事訴訟法の基本的知識や諸問題について解説する科目である。
	13	知的財産法	3	白出 博之	専任		2		弁護士としての知財関連事件の実務経験を活かし、知財関連事件の判例分析等、具体的なケースを題材とした説明を実施していきます。
	14	家族法	3	近藤久雄	専任		2		家庭裁判所の家事調停委員をつとめる教員が、家族関係をめぐる法的諸問題(夫婦、親子、遺産分割)の解決方法を、理論と実務の視点から解説することによって、単なる法的知識の修得にとどまらず、家族法を実践的に理解することに役立つ内容になっています。
	15	情報システムの理論と実際	3	小川哲司	専任		2		情報通信業界にて情報システムの開発経験を有する教員が、情報システムの特性や開発手法について実践的な観点より解説する科目である。
	16	商業簿記	1	荒鹿善之	専任		2		日商簿記検定試験委員の担当経験がある教員によって行われる授業です。日商簿記検定3級の受験に役立つ資料を配布します。2級の出題範囲に含まれる問題演習にも取り組む場合があります。
	17	特殊専門講義Ⅱ(中国法)	2	白出 博之	専任		2		JICA長期派遣専門家・弁護士としての中国法制度整備支援の実務経験を活かし、中国法の事例分析等、具体的なケースを題材とした説明を実施していきます。
演習	18	演習ⅠA	1	高橋省三	専任		2		中央省庁の幹部職員として政策立案、法執行等に携わった経験を活かして、法学の初歩を分かりやすく説明する。
	19	演習ⅠB	1	高橋省三	専任		2		国家公務員としての行政実務、法運用の経験を踏まえた解説など。
	20	演習ⅡA	2	白出 博之	専任		2		弁護士として裁判実務、および我が国のODA事業である法整備支援の長期専門家として立法支援業務等の実務経験をこの演習の内容に活用します。
	21	演習ⅡA	2	高橋省三	専任		2		国家公務員として、公正取引委員会等において行政実務・法運用に携わった経験を踏まえた具体的・実務的な解説。
	22	演習ⅡB	2	白出 博之	専任		2		弁護士として裁判実務、および我が国のODA事業である法整備支援の長期専門家として立法支援業務等の実務経験をこの演習の内容に活用します。
	23	演習ⅡB	2	高橋省三	専任		2		国家公務員として、公正取引委員会等において行政実務・法運用に携わった経験を踏まえた具体的・実務的な解説。
	24	演習ⅢA	3	遠山圭一	専任		2		弁護士として、民事事件・刑事事件などに携わっている教員が、個別具体的な事例の検討を通じて、情報収集能力、事案分析能力、文書作成能力、論理的思考力、問題解決能力などの向上を目的とした実践的な教育を行う科目である。
	25	演習ⅢA	3	佐藤直史	専任		2		弁護士実務経験に加え、アジア諸国における法整備支援の経験を豊富に有している教員が、学生のみなさんが法学部で学び、身につけたことを社会でどのように活用するかについて、実践的に学ぶ科目である。
	26	演習ⅢA	3	白出 博之	専任		2		弁護士として裁判実務、および我が国のODA事業である法整備支援の長期専門家として立法支援業務等の実務経験をこの演習の内容に活用します。
	27	演習ⅢB	3	遠山圭一	専任		2		弁護士として、民事事件・刑事事件などに携わっている教員が、個別具体的な事例の検討を通じて、情報収集能力、事案分析能力、文書作成能力、論理的思考力、問題解決能力などの向上を目的とした実践的な教育を行う科目である。
	28	演習ⅢB	3	佐藤直史	専任		2		弁護士実務経験に加え、アジア諸国における法整備支援の経験を豊富に有している教員が、学生のみなさんが法学部で学び、身につけたことを社会でどのように活用するかについて、実践的に学ぶ科目である。
	29	演習ⅢB	3	白出 博之	専任		2		弁護士として裁判実務、および我が国のODA事業である法整備支援の長期専門家として立法支援業務等の実務経験をこの演習の内容に活用します。
	30	演習ⅣA	4	佐藤直史	専任		2		弁護士実務経験に加え、アジア諸国における法整備支援の経験を豊富に有している教員が、学生のみなさんが法学部で学び、身につけたことを社会でどのように活用するかについて、実践的に学ぶ科目である。
	31	演習ⅣB	4	佐藤直史	専任		2		弁護士実務経験に加え、アジア諸国における法整備支援の経験を豊富に有している教員が、学生のみなさんが法学部で学び、身につけたことを社会でどのように活用するかについて、実践的に学ぶ科目である。
教職に関する専門科目	32	教師論	1	高橋勝也	専任		2		担当教員は中学校・高等学校で25年間の経験があります。模範授業を中心とした実践的な指導を行っていきます。
	33	教育と社会	2	大谷 尚	専任		2		・2010-2012の3年度に渡る名古屋大学教育学部附属中・高等学校長としての実務経験を学校教育に関する内容に反映させる。
	34	現代教育の課題	1	大谷 尚	専任		2		・2010-2012の3年度に渡る名古屋大学教育学部附属中・高等学校長としての実務経験を学校教育に関する内容に反映させる。
	35	社会科教育法Ⅰ	2	高橋勝也	専任		2		担当教員は中学校・高等学校で25年間の経験があります。模範授業を中心とした実践的な指導を行っていきます。
	36	社会科教育法Ⅱ	2	高橋勝也	専任		2		担当教員は中学校・高等学校で25年間の経験があります。模範授業を中心とした実践的な指導を行っていきます。
	37	社会科・公民科教育法Ⅰ	3	高橋勝也	専任		2		担当教員は中学校・高等学校で25年間の経験があります。模範授業を中心とした実践的な指導を行っていきます。
	38	社会科・公民科教育法Ⅱ	3	高橋勝也	専任		2		担当教員は中学校・高等学校で25年間の経験があります。模範授業を中心とした実践的な指導を行っていきます。
	39	教育実習Ⅰ	3	高橋勝也	専任		1		担当教員は中学校・高等学校で25年間の経験があります。模範授業を中心とした実践的な指導を行っていきます。
40	教職実践演習(中・高)	4	高橋勝也	専任		2		学校現場の経験に基づいた指導をおこなう。	
合計						16	2	65	